

## **Drodzy Rodzice! Kochane Dzieciaczki!**

*W najbliższym czasie nie spotkamy się w naszym przedszkolu. Nie oznacza to jednak, że o Was zapomnieliśmy. W trosce o wszystkie dzieci, przygotowałam zestaw zabaw i ćwiczeń na każdy dzień tygodnia, począwszy od dzisiaj. Z pewnością umiłą one czas spędzany w domku, a także dostarczą Wam, solidną porcję zabawy oraz wiedzy. Życzę Państwu i Wam, Kochane Dzieci, dużo zdrówka oraz **Wesoły Świąt Wielkanocnych!***

### **Zabawa (MUZYCZNA)**

#### **Piosenka Wielkanocna- Hopla, hopla**

- poznanie tekstu piosenki,

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=t-jVEPrPR9c>



**Ref: Hopla, hopla, raz i dwa**  
**Skacze zając hopsasa! / x4**

**1. Wskoczył zając do kurnika,**  
**Zebrał jajka do koszyka.**  
**Z nich pisanki zrobił sam**  
**I w ogródku schował nam.**

**Ref: Hopla, hopla, raz i dwa**  
**Skacze zając hopsasa! / x2**

**2. Już pisanki znaleźliśmy,**  
**Były w trawie i wśród liści.**  
**Ozdobimy nimi dom,**  
**Bo pisanki po to są.**

**Ref: Hopla, hopla, raz i dwa**  
**Skacze zając hopsasa! / x4**

**Wykonujcie karty pracy, które macie w domu.**

**5-latki – od 50 do 59 strony**

**6-latki – od 60 do 71 strony**

### **Zabawa (POLONISTYCZNA)**

Odkrywanie litery **f**– małej, dużej, drukowanej i pisanej

Spróbujcie napisać literkę **f, F** na plecach brata, siostry, rodzica

Wyrazy: **foka, farba, film, fabryka, flet, fortepian** – proszę z dzieckiem przeczytać,  
podzielić na sylaby i głoski.

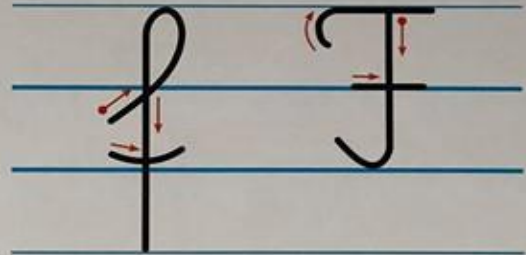
Następnie spróbujcie z rodzicami przeczytać krótki tekst.



F podobne jest do semafora.  
Pilnuje pociągów na torach.



f F



Ile F? Ile f?



F H X F H F F K F f l f t f o k a f t l f



na-ma-lo-wa-ła



obrazek. Ona

ma farby od



, i . Na obrazku

jest kolorowo i wesoło.



ma pantofle,

a ptak gra na flecie. Foka Funia jest w fon-tan-nie,

a elf Filek ma domek w



. Ale fajny ten


obrazek! My namalujemy




obrazek.



A kto ciebie, śliczna tęczo,  
Siedmiobarwny pasie,  
Wymalował na tej chmurce  
Jakby na atlasie?

– Słoneczko mnie malowało,  
Po deszczu, po burzy;  
Pożyczyło sobie   
Od tej polnej róży.

Pożyczyło sobie   
Od kwiatów z ogroda;  
Malowało tęczę na znak,  
Że będzie pogoda!

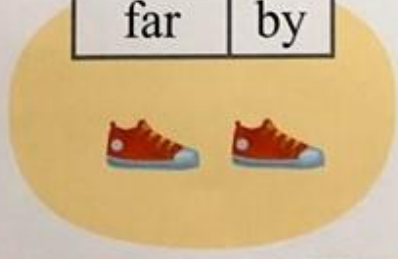
*Maria Konopnicka*



farby



far by



f a r b y



ĆWICZYMY GŁOSKĘ F W SYLABACH I LOGOTOMACH

Jeśli chcesz poznać mowę foczki Florentyny, powtarzaj głośno i wyraźnie.

afa, afo, afe, afu, afy

ofa, ofo, ofe, ofu, ofy

efa, efo, efe, efu, efy

ufa, ufo, ufe, ufu, ufy

yfa, yfo, yfe, yfu, yfy

fa, fo, fe, fu, fy



## Zabawa (RUCHOWA)

Dzieci przypomnijcie sobie ruchy naszego tańca połamańca 😊

[https://www.youtube.com/watch?v=MG6iPAU2b0I&ab\\_channel=SpokoLoko](https://www.youtube.com/watch?v=MG6iPAU2b0I&ab_channel=SpokoLoko)



## Zabawa (PLASTYCZNA) **Proszę o nadesłanie zdjęć na grupę przedszkolną.**

Z Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego Kreatywny Przedszkolak Kreatywne Dziecko naszym zadaniem na miesiąc kwiecień jest wykonanie koszyczka wyplatane, najlepiej przestrzennego (mogą być Wielkanocne). Liczę na Wasze pomysły. Niżej moja propozycja, ale zachęcam do Własnych pomysłów dzieci.

[https://www.youtube.com/atch?v=FaXOE34QWbM&ab\\_channel=OckOswiecim](https://www.youtube.com/atch?v=FaXOE34QWbM&ab_channel=OckOswiecim)



Przy wykonywaniu pracy plastycznej posłuchajcie utworu

<https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U>



## Zabawa (RUCHOWA)

Wierszyk z pokazywaniem - „Trzy baziowe koty”

### Wykonanie:

*Na wiosennej wierzbie* (ręce wyprostowane ku górze jak gałęzie drzewa)

*tuż nad rzeczką małą*, (prawa ręka pokazuje wijącą się rzeczkę)

*trzy baziowe kotki* (dzieci miauczą i „liżą” futerko jak kotki)

*lekko się huśtają*. (ponownie gest „wierzby”, ale tym razem ręce machają w powietrzu)

*Deszcz drobny popadał*, (ręce uniesione w górze opadają, dziecko macha przy tym palcami imitując padający deszcz),

*futerka im zmoczył*, (dziecko po wypowiedzeniu wersu mówi cicho: brrrrr i otrzepuje „zmoczone” futerko)

*miauczą wniebogłosy*, (po wypowiedzeniu wersu dziecko *miauczy* z głową podniesioną do góry)

*trzy baziowe koty!* (dziecko pokazuje – wciąż miaucząc – trzy palce u dłoni)

## Obejrzyjcie koniecznie film edukacyjny o Tradycjach Wielkanocnych

[https://www.youtube.com/watch?v=giRwxyKTXcg&ab\\_channel=EduKredka](https://www.youtube.com/watch?v=giRwxyKTXcg&ab_channel=EduKredka)



Pytania do filmu:

- Co to jest pisanka?
- Czego symbolem jest jajko?
- Czym można ozdobić pisanki?
- Co to jest święconka? I co wkładamy do koszyczka?
- Co powinno znaleźć się na wielkanocny stole? Jakie potrawy?
- Co robi się w Śmigus- Dyngus?
- Jaką tradycję wielkanocną lubisz najbardziej?

**Wysłuchajcie:**



Jajko.m4a

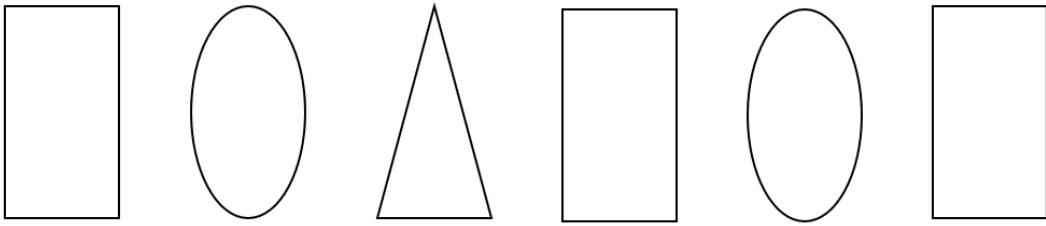


Symbole Wielkanocy.m4a

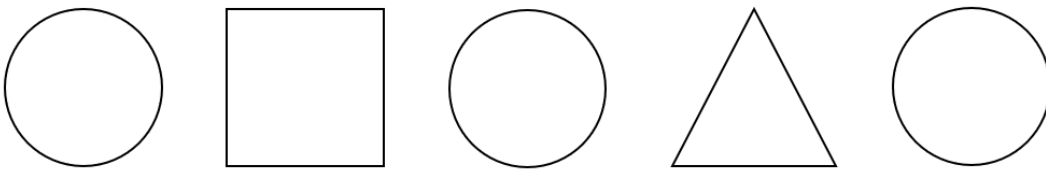
**Zabawa (MATEMATYCZNA)**



Pokoloruj wszystkie prostokąty na **zielono**.



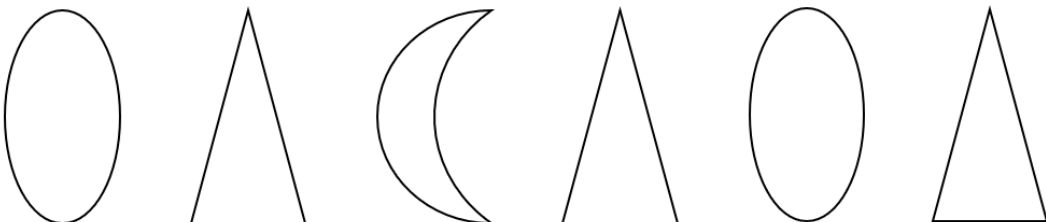
Pokoloruj wszystkie koła na **czzerwono**.



Pokoloruj wszystkie kwadraty na **niebiesko**.



Pokoloruj wszystkie trójkąty na **pomarańczowo**.



## Zabawa (PRZYRODNICZA)

**Eksperyment z jajkiem. Jak zrobić jajko unoszące się w wodzie?**

Link:

[https://www.youtube.com/watch?v=bGI2X3hsgbg&ab\\_channel=DomoweEksperymenty](https://www.youtube.com/watch?v=bGI2X3hsgbg&ab_channel=DomoweEksperymenty)

Pomoce:

jajko, przezroczyste naczynie np. słoik, woda, lejek, sól



**Jak zrobić gumowe jajko?**

Pomoce:

Jajko, szklanka lub inne naczynie, ocet, mały talerzyk i trochę cierpliwości dziecka 😊

Link:

[https://www.youtube.com/watch?v=rjeG\\_CQLLmg&ab\\_channel=DomoweEksperymenty](https://www.youtube.com/watch?v=rjeG_CQLLmg&ab_channel=DomoweEksperymenty)



## Zabawa (POLONISTYCZNA)

Co słyhać w koszyku wielkanocnym? – opowiadanie S. Karaszewskiego Wielkanocny koszyczek.

### Wykonanie:

Dzieci przyglądają się ilustracją w książce, słuchają opowiadania czytanego przez rodzica. Następnie rodzic przeprowadza rozmowę na temat opowiadania. Zadaje pytania do niego.

Święta wielkanocne tego roku Olek i Ada wraz z rodzicami i dziadkami spędzali na wsi, w domu pradziadków. Stał tam pod lasem dom murowany. Dom miał strych i piwnice. A w domu tym był duży pokój z piecem kaflowym. A w pokoju stał stół okrągły, dębowy. A na stole obrus biały, haftowany cały. Na stole dębowym stał koszyczek wiklinowy. A w koszyczku wiklinowym, na serwetce leżały pisanki-kraszanki, wielkanocne malowanki. Obok pisanek-kraszanek stał cukrowy baranek, stał żółty kurczaczek, obok babka łaciata, gruba jak beczka, i sól w solniczce w kształcie jajeczka. Rosła rzeżucha zielona, wędzonka dobrze uwędzona nęciła psa i kota, myszkę i kunę zza plotu. Zawitał ksiądz do dzieci, koszyk z wikliny poświęcił. Kropidło w miseczce utopił, święconą wodą pokropił:

pisanki-kraszanki,  
cukrowego baranka,  
kurczaczka z chorągiewką,  
babkę z lukrową polewą,  
chlebek pokrojony,  
przy soli ułożony,  
rzeżuchę zieloną,  
wędzonkę uwędzoną-  
wszystko pokropił wodą święconą!

Mieszkańcy koszyka, pokropieni wodą święconą, poczuli się jakby byli świętymi. Jakby aureola wyrosła nad nimi i uczyniła wszystkich świętymi! A potem zaczęli krzyczeć jeden na drugiego. Czy dla święconego nie ma nic świętego?

- My jesteśmy najważniejsze! - chełpiły się pisanki-kraszanki. - Przy wielkanocnym stole świąteczni goście dzielą się nami i składają życzenia! Bez pisanek nie byłoby świąt wielkanocnych!

- Beee, to ja jestem najważniejsze! -zabeczał cukrowy baranek. - Jestem biały i słodki, jestem symbolem poświęcenia, ofiary za innych, dobroci i czystości ! Beze mnie nie byłoby świąt wielkanocnych!

- Pi, pi, pi, to ja jestem najważniejszy! - pisał kurczaczek. - Jestem symbolem nowego życia, które po mrocznej zimie odradza się na nowo! Jak małe pisklęta, które wiosną wykluwają się z jaj!

- Wszyscy jesteście w błędzie! - huknęła babka. - Ja jestem najważniejsza, bo właśnie po mnie wyciągają się ręce stołowników! Beze mnie nie byłoby świąt wielkanocnych!

- Nieprawda, to my jesteśmy najważniejsi! - krzyknęli chleb i sól. - Gości zawsze wita się chlebem i solą. Bez nas nikt nie zapraszałby gości i nie byłoby prawdziwych świąt wielkanocnych!

- Co też wygadujecie! - zaperzyła się rzeżucha. -Z moich ziarenek wyrastają zielone łodyżki, pełne witamin. Daję przykład innym roślinom, aby jak najszybciej zazieleniły się na polach, szybko rosły, dojrzewały i dawały obfity plon! Bez szybko budzącej się przyrody, bez

rzeżuchy nie byłoby świąt wielkanocnych!

- Wszyscy mówicie nieprawdę! - ryknęła wędzonka. - Czy mogą być święta bez wędzonki? Beze mnie nie ma świąt wielkanocnych, nie ma żadnych świąt!

- Jak ta, a Wigilia? - spytał baranek.

Wędzonka obraziła się i nie powiedziała nic więcej.

To co później się działo, nie miało nic wspólnego ze świętami ani nastrojem świątecznym.

W koszyczku wiklinowym rozgorzała prawdziwa bitwa: nie tytko na słowa, ale na co się tylko dało. Milczeniem pomińmy kto, co, czym i jak. Po zażartej kłótni nikt nie wyszedł z tej awantury cało. Gdy dzieci weszły do pokoju, zobaczyły w koszyczku istne pobojuwisko.

- Co tu się mogło stać?

- Kto to zrobił?

Pierwsze podejrzenie padło na kota. Ale kot siedział grzecznie na kanapie i lizał różowym języczkiem futerko. Nie wyglądał na sprawcę spustoszenia w koszyku. Następnym podejrzanym był pies. Ale pies grzecznie spał w budzie i nie wchodził do domu. Dzieci podejrzewały mysz, ale mysz zostawiłaby ślady ząbków na wędzonce. Dzieci pomyślały o kunie, ale okna i drzwi były zamknięte. Jak mogłaby się dostać do pokoju?

- Musimy naprawić zniszczenia! - postanowiły dzieci. Potłuczoną kraszanekę- pisanekę skleiły przezroczystym plasterkiem. Odłamany róg cukrowego baranka przykleiły scukrzonym miodem. Wyprostowały pogniecioną rzeżuchę. Pozbierały wysypaną sól i dokleiły kurczaczekowi urwany dziób. Przewróciły na drugą stronę wędzonkę, żeby nie było widać szkody. Poukładały równo porozrzucone kromki chleba. Jeszcze poprawiły koronkową serwetkę. Gdy świąteczni goście zasiedli przy stole, wszystko było w należyтым rzędku i ani śladu po niedawnej kłótni.



Na wielkanocnym stole jest kolorowo i ładnie.



- Beze mnie nie byłoby Wielkanocy!
- Nie, bo beze mnie!
- Nie macie racji – ja i Wielkanoc!



Olek naprawia baranka. A co robi Ada?



Na wielkanocnym stole jest spokojnie.  
Smakowity wielkanocny poranek.

61

### **Analizowanie opowiadania.**

Dzieci przyglądają się ilustracją w książce, opowiadają historyjkę. 6- latki czytają tekst umieszczony pod obrazkami. Rodzic pyta:

-Jak oceniacie zachowanie mieszkańców wielkanocnego koszyczka?

-Kto z nich miał rację? Dzieci uzasadniają swoją odpowiedź.

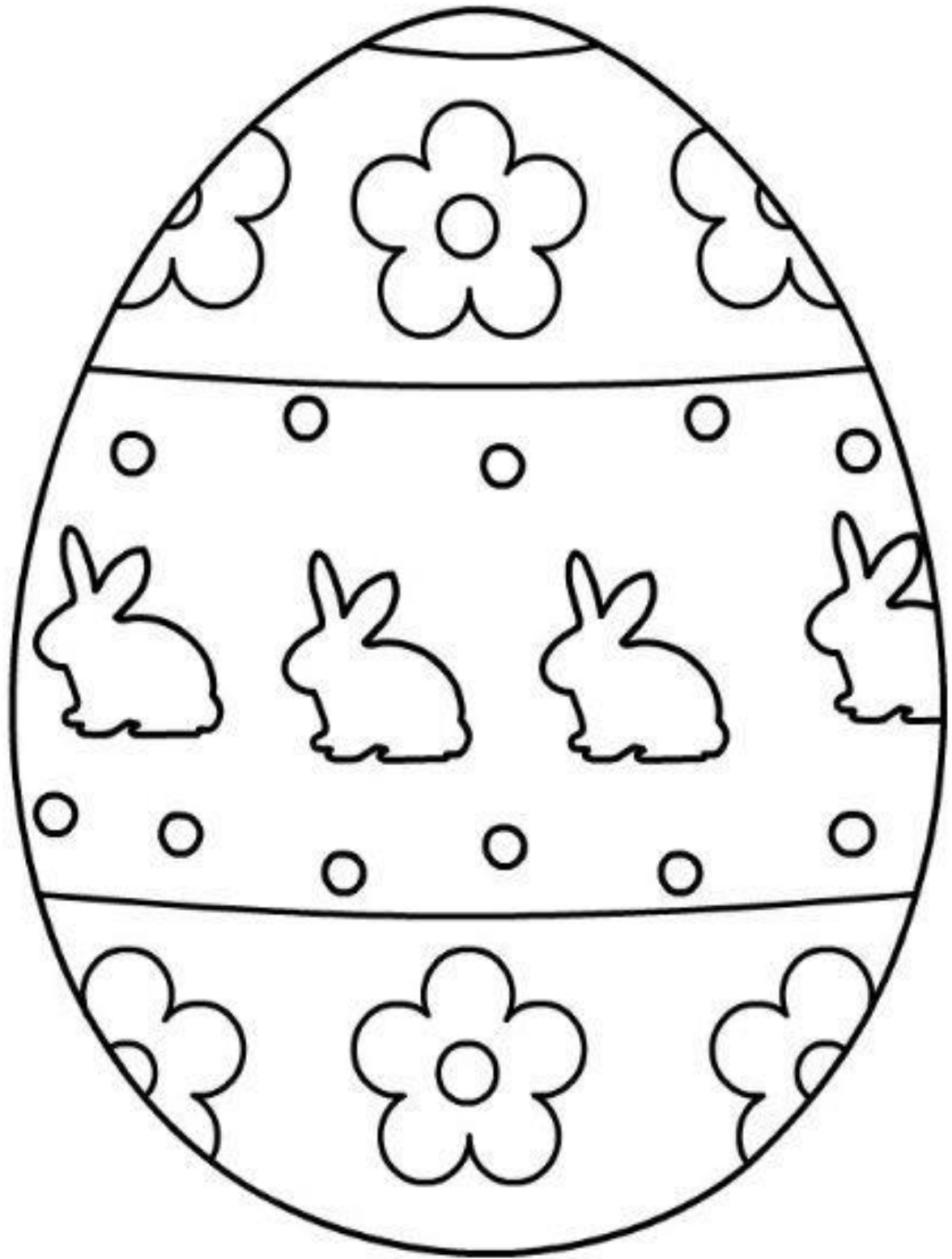
**Na dobranoc polecam:**

Link do bajeczki:

[https://www.youtube.com/watch?v=WCr\\_MzCGYGc&ab\\_channel=Bajkidladzieci-PolishFairyTalesforKids](https://www.youtube.com/watch?v=WCr_MzCGYGc&ab_channel=Bajkidladzieci-PolishFairyTalesforKids)

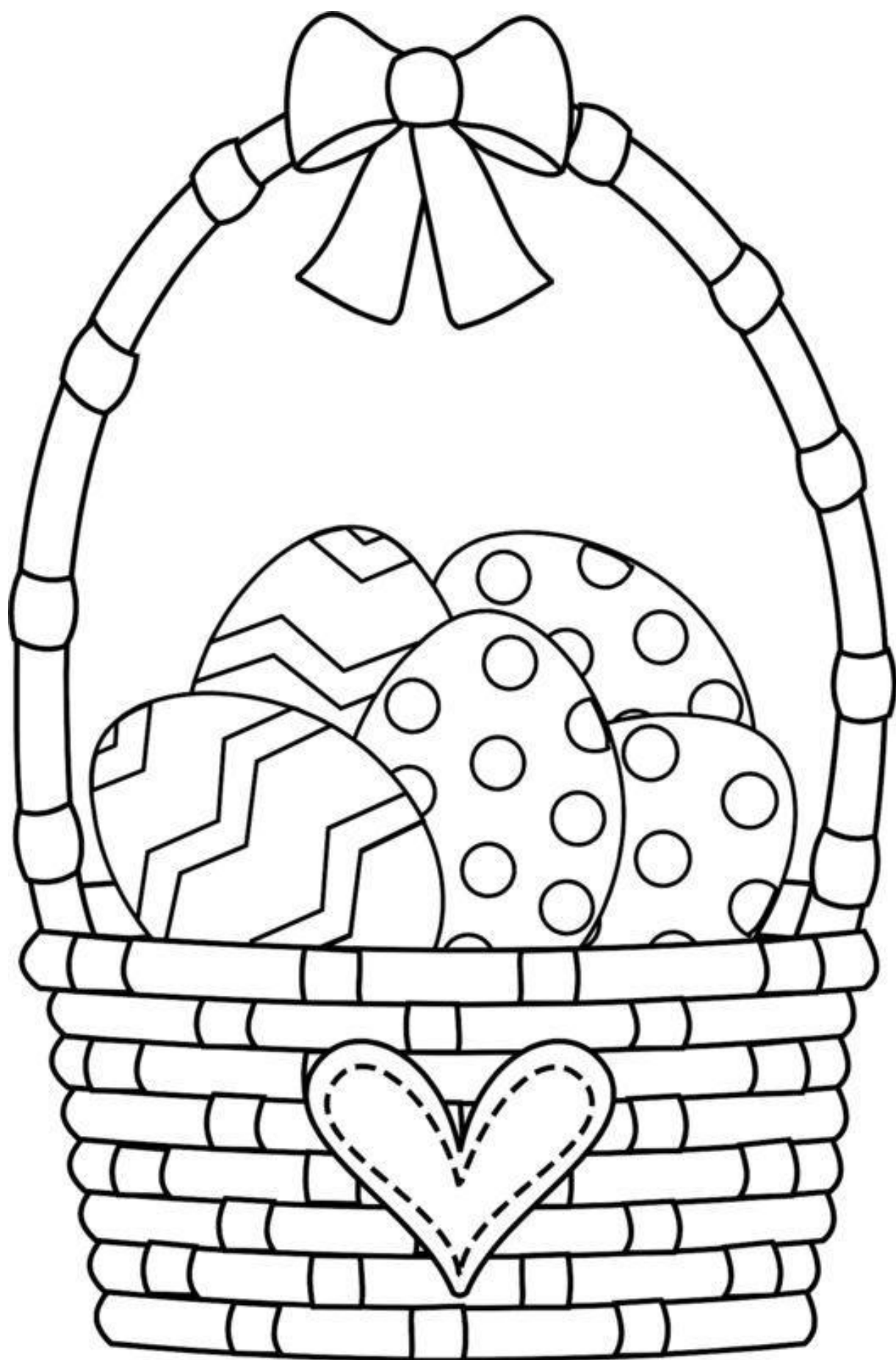


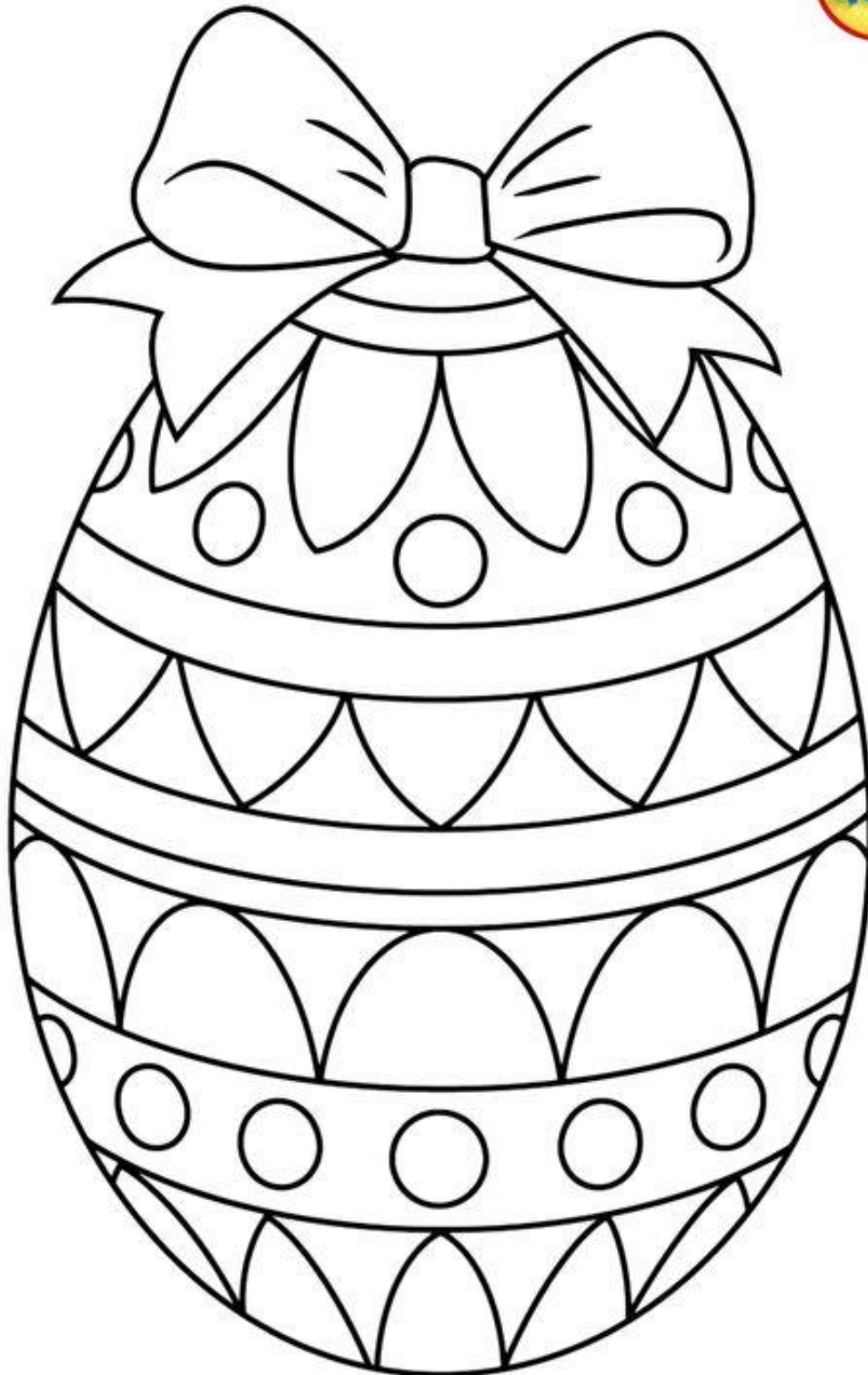
**Wielkanocne kolorowanki, dla chętnych dzieci:**



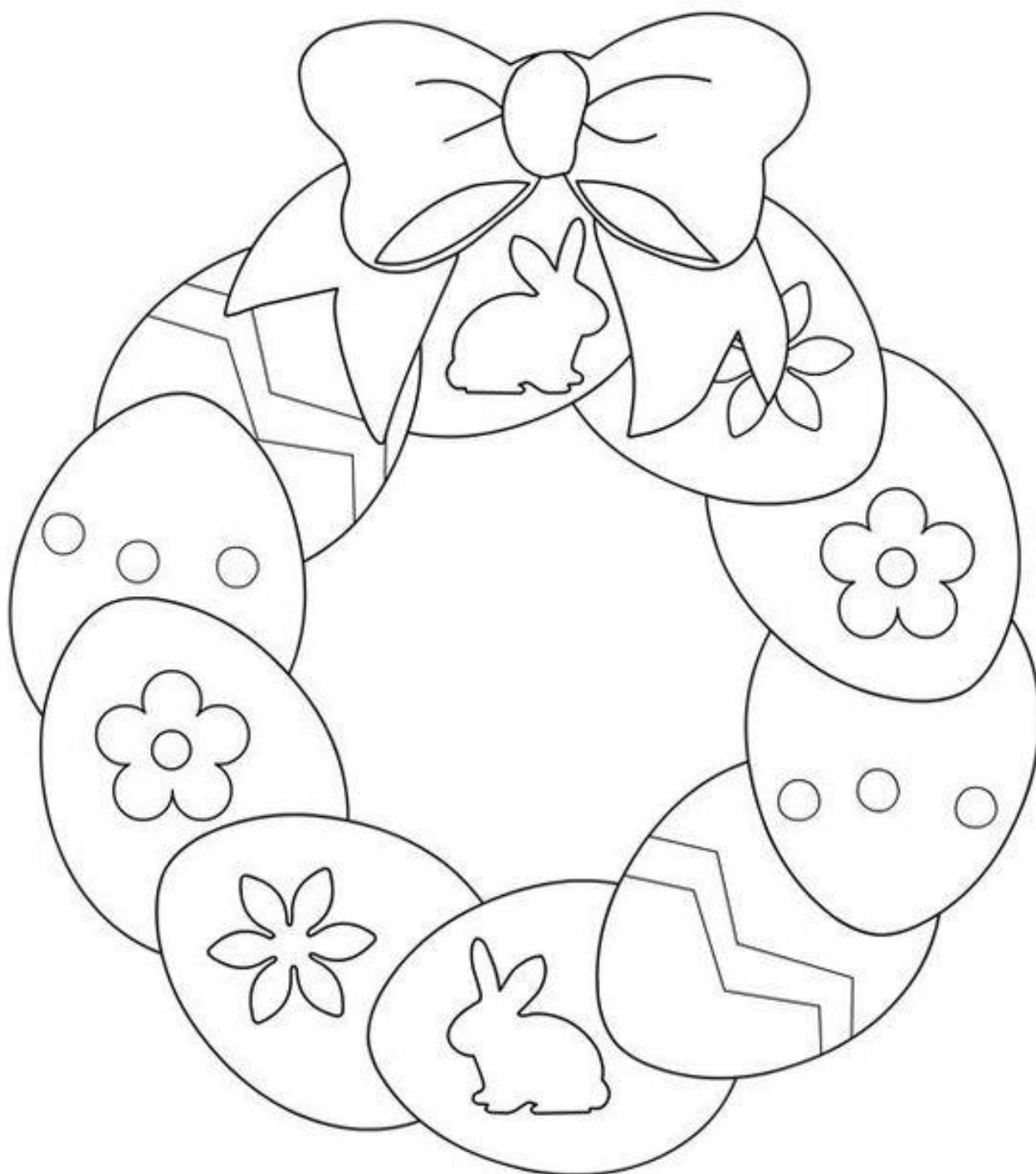












[www.lavoretticreativi.com](http://www.lavoretticreativi.com)

**Wspaniałej zabawy!**