**Kochane dzieci! Drodzy Rodzice !**

**Jeszcze nie wszyscy myślą o wakacjach, co bardzo mnie cieszy 😉   
Przepięknie wykonane *wesołe słoneczka* przez Kornelię i Monikę.**

****

****

**Rozdanie świadectw odbędzie się 26 czerwca w odstępach czasowych w godzinach 9:00-11:00 w obowiązującym reżimie sanitarnym.**

**23 czerwca obchodzimy Dzień Taty z tej okazji już dziś składamy życzenia wszystkim Ojcom. W ramach prezentu wszystkie dzieci przygotowują krawat dla Taty 😉**



**Oto propozycje ciekawych zabaw tuż przed wakacjami:**

**Zabawa (MUZYCZNA)**

**Piosenka dla Taty**

[**https://www.youtube.com/watch?v=-VDZDUQYWDc**](https://www.youtube.com/watch?v=-VDZDUQYWDc) **[](https://www.youtube.com/embed/-VDZDUQYWDc?feature=oembed)**

Mój tata to ktoś  
kto ma w sercu coś,  
coś co sprawia, że  
zawsze z nim być chcę.  
  
Tata, kochany rycerz  
wspaniały, da kwiatka mamusi  
a mi zawsze buzi.  
  
Mój tata to ktoś  
kto ma w sercu coś,  
coś co sprawia, że  
mama śmieje się.  
  
Tata, kochany rycerz  
wspaniały, da kwiatka mamusi  
a mi zawsze buzi.  
  
Tata, kochany rycerz  
wspaniały, da kwiatka mamusi  
a mi zawsze buzi.

**Wierszyk dla Taty - na pamięć :**

**Tato! Tato! Patrz co mam!**

**Moje serce Tobie dam,**

**A w tym sercu duży kwiat,**

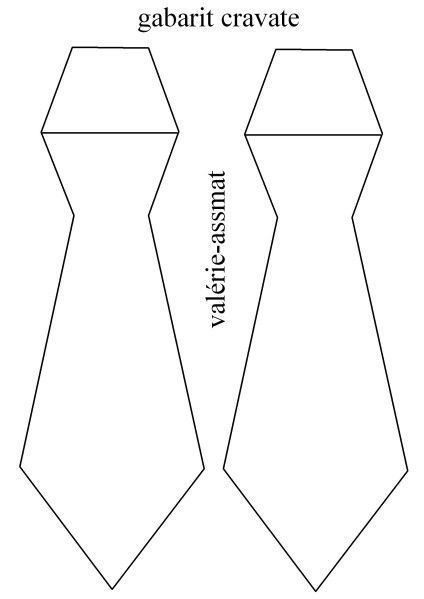
**Tato! Tato! Żyj 100 Lat.**



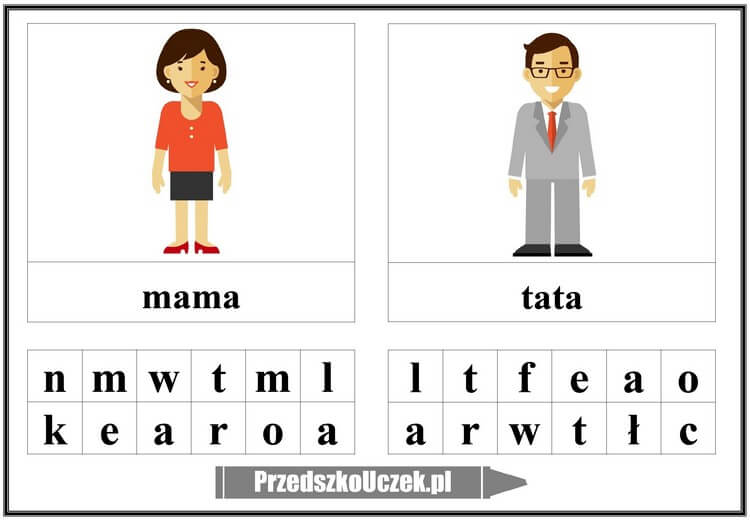
**Zabawa (PLASTYCZNA)  
Krawat dla Taty (podsyłajcie zdjęcia)**

**Pomoce:** druk, nożyczki, kredki, pisaki, wycinanka, ozdabiamy według własnego pomysłu  
**Wykonanie:**





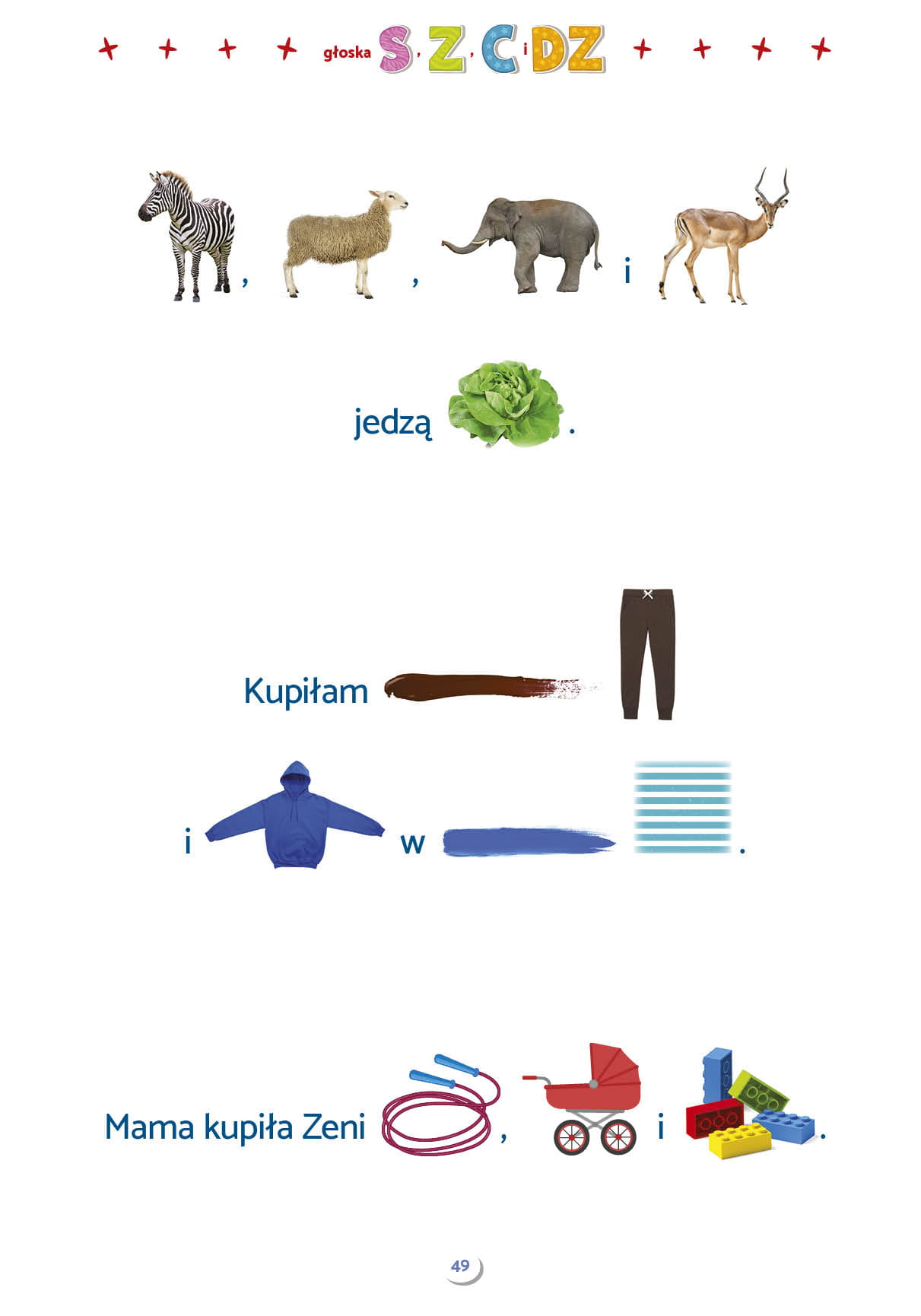
**Zamaluj prawidłowe literki w wyrazie: mama, tata.**



**Zabawa (POLONISTYCZNA)**

**Wykonujcie karty pracy, które macie w domu.  
5-latki – od 77 do 78 strony *(do ostatniej strony)*  
6-latki – od 92 do 94 strony**

**Zabawa (LOGOPEDYCZNA)**

****

**Rady na wakacje!   
Rodzic pyta dziecko:***O czym należy pamiętać podczas letnich wypraw? Jak należy się zachowywać, aby pobyt w tych miejscach był udany i bezpieczny? Jakich zasad bezpieczeństwa należy przestrzegać podczas wakacji? Czego nie wolno robić?*Dzieci podają swoje propozycje bezpiecznych zachowań.Rodzic udziela rad:

**Przykłady zapisów:  
W lesie –** zachowujemy się cicho, nie straszymy zwierząt, nie niszczymy roślin, nie zbliżamy się do dzikich zwierząt, nie zbieramy nieznanych grzybów, nie zrywamy nieznanych roślin. **Nad wodą (nad morzem, nad jeziorem)** – kąpiemy się w miejscach wyznaczonych, w obecności dorosłych.  **W górach –** chodzimy po wyznaczonych szlakach, zwracamy uwagę na pogodę, która w górach jest bardzo zmienna.   
**W mieście-** bawimy się z daleka od ulicy, nie bierzemy do rąk nieznanych przedmiotów.

**Film edukacyjny:**

**Bezpieczeństwo dzieci nad wodą**

<https://www.youtube.com/watch?v=Ui-ndYWcThA>

[](https://www.youtube.com/embed/Ui-ndYWcThA?feature=oembed)

**Zasady bezpieczeństwa na rowerze**

<https://www.youtube.com/watch?v=gSzVtcWBd_w>

[](https://www.youtube.com/embed/gSzVtcWBd_w?feature=oembed)

**Bezpieczeństwo w górach**

<https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio>

[](https://www.youtube.com/embed/wS4SRvkvLio?feature=oembed)

**Zabawa (POLONISTYCZNA)**

**Quiz tak, nie**Rodzic sprawdza, co dzieci wiedzą na temat zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas wakacji. **Jeśli zachowanie jest bezpieczne, dzieci klaszczą w dłonie, jeśli nie -tupią nogami w podłogę.**   
Przykłady zasad:  
W górach spacerujemy w czasie burzy.  
Nie zbliżamy się do nieznanych/dzikich zwierząt.  
W lesie można krzyczeć.  
Podczas letnich wypraw należy osłaniać głowę przed słońcem.  
Na plaży opalamy się od rana do wieczora.  
W góry wędrujemy po wyznaczonych szlakach.  
Kąpiemy się w miejscach niestrzeżonych.  
Zawsze przebywamy blisko dorosłych.

Rodzic układa na dywanie znaki. Wspólnie z dzieckiem zastanawia się co one oznaczają, np.:   
- przekreślona kąpiąca się postać – **zakaz kąpieli,**  
- przekreślona złamana gałązka – **nie niszczymy roślin,**  
- przekreślony obrazek psa – **nie zbliżamy się do nieznanych zwierząt.**   
Następnie układa kartoniki z numerami alarmowymi: **112, 999, 998, 997.** Prosi dzieci, aby przyjrzały się im uważnie i przypomniały, co one oznaczają.

**  **

**Zabawa (Matematyczna)**

**Jest to bardzo cenna zabawa, ponieważ rozwija percepcję wzrokową, pooprawia koncentracje uwagi, uruchamia prace lewej i prawej półkuli oraz usprawnia motorykę małą. Niewątpliwie to doskonałe przygotowanie do nauki pisania.   
Co nam potrzeba? Zakrętki od butelek, flamaster oraz kartki papieru.   
Można zacząć rysować po śladzie paluszkami, a dopiero później zakrętkami.**

 Oglądnijcie !

**Zabawa (POLONISTYCZNA)  
Rozmowa na temat ilustracji i odczytywania zdań.**Dzieci otwierają książki s. 96. Oglądają ilustrację i opowiadają o tym, co przedstawia. Następnie dzieci 6-letnie czytają krótki tekst umieszczony na ilustracji. Wszystkie dzieci odpowiadają na pytania pomocnicze dotyczące postaci, ubioru i emocji. Rodzic uświadamia dzieciom, że zbliża się chwila rozstania, nadchodzi czas wakacji, a po wakacjach dzieci 6-letnie pójdą do szkoły.

**Film edukacyjny - dyscypliny sportowe**

<https://www.youtube.com/watch?v=Klf9pwsbyxk>

[](https://www.youtube.com/embed/Klf9pwsbyxk?feature=oembed)

**Zabawa (RUCHOWA)**

**Taniec dla dzieci Gummi miś**

<https://www.youtube.com/watch?v=oGJg1RSOof4&t=42s>

[](https://www.youtube.com/embed/oGJg1RSOof4?start=42&feature=oembed)

**Klasyfikacja zachowań na rzeczy dobre i złe – Które zachowanie jest prawidłowe? Odpowiedzcie.**

<https://www.youtube.com/watch?v=ZRqT7OFEM-Q>

**[](https://www.youtube.com/embed/ZRqT7OFEM-Q?feature=oembed)**

**Słuchowisko –,,Wakacyjne Podróż’’ Barbary Szelągowskiej, Olek i Ada. Wakacje.**

<https://www.youtube.com/watch?v=TaxwjOL1TxY>

[](https://www.youtube.com/embed/TaxwjOL1TxY?feature=oembed)

**Zabawa (PLASTYCZNA)**

**Chmury z baniek mydlanych**

**Potrzebne materiały :**  
1. Kubek z wodą, płynem do mycia naczyń lub mydłem do rąk i niebieską farba.  
2. Słomka  
3. Plastikowa łyżeczka  
4. kartka z bloku technicznego

Etapy przygotowania:  
1. Wymieszać przygotowany roztwór i dmuchać przez słomkę by powstały bąbelki ( nasze chmury)  
2. Gdy pianki będzie już dużo, gotowe już bąbelki łyżeczką przekładamy na kartkę i powstaje chmurka, która powoli rozpuszcza się zostawiając piękne nierównomierne kształty i wzory takie jak prawdziwe chmury na niebie.





**Wspaniałej zabawy!**