**Kochane dzieci! Drodzy Rodzice !**

**Piękne i pomysłowe rafy koralowe waszych koleżanek Jagny i Kornelii 😉  
Dziewczynki bardzo się starają 😉 Super !!!   
Zachęcam wszystkich do przesyłania zdjęć prac plastycznych 😉**

****

****

****

**W tym tygodniu krąg tematyczny: ,,Pożegnania nadszedł czas’’   
Oto propozycje zabaw:**

**Każdy z utęsknieniem czeka na wakacje i wakacyjne wyprawy. W ten czas, jak w piosence, czekają na nas góry, lasy, morze czyli mnóstwo wrażeń i przygód!**

**Zabawa (MUZYCZNA)**

**Poznanie tekstu piosenki – Niech żyją wakacje**

<https://www.youtube.com/watch?v=BauTov9xmZY>

[](https://www.youtube.com/embed/BauTov9xmZY?feature=oembed)

Niech żyją wakacje  
Niech żyje pole i las  
I niebo i słońce  
Wolny swobodny czas.

Pojedzie z nami piłka  
i kajak i skakanka,  
będziemy grać w siatkówkę   
od samiutkiego ranka.

Gorące złote słońce  
na czarno nas opali  
w przejrzystej bystrej rzece  
będziemy się kąpali.

Niech żyją wakacje  
Niech żyje pole i las  
I niebo i słońce  
Wolny swobodny czas.

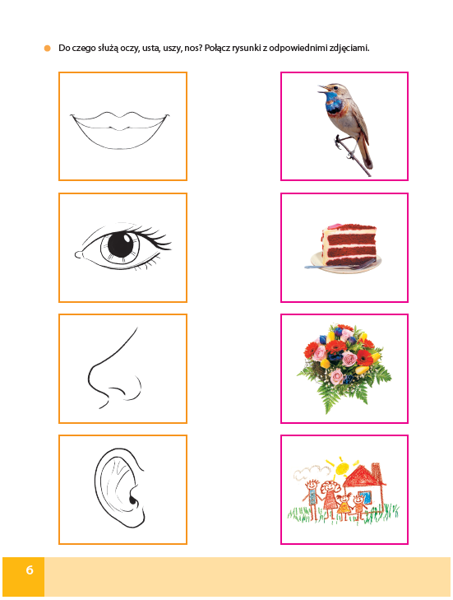
Niech żyją wakacje  
Niech żyje pole i las  
I niebo i słońce  
Wolny swobodny czas.

**Wszystkie dzieci przypominają sobie zmysły człowieka**  
<https://www.youtube.com/watch?v=MnD7PFCTsVo>

**[](https://www.youtube.com/embed/MnD7PFCTsVo?feature=oembed)**

**Rodzic wyjaśnia dziecku:**

- zmysł wzroku np. coś bardzo kolorowego   
- zmysł węchu - coś co pachnie   
- zmysł dotyku – ma ciekawą fakturę  
- zmysł słuchu - wytwarza dźwięki np. dzwoneczek



Przypominamy pory roku, miesiące oraz dni tygodnia 😉  
<https://www.youtube.com/watch?v=m_-qLMJjmnU>

[](https://www.youtube.com/embed/m_-qLMJjmnU?feature=oembed)

<https://www.youtube.com/watch?v=Y5fAUZna0kI>

[](https://www.youtube.com/embed/Y5fAUZna0kI?feature=oembed)

**Zabawa . Znam swoje nazwisko i adres zamieszkania.**   
Dzieci podają swoje nazwisko, adres zamieszkania i miejscowość. Rodzic sprawdza poprawność znajomości adresu przez dziecko.   
Rodzic pyta dzieci: Dlaczego, zwłaszcza podczas wakacji, ważna jest znajomość swojego nazwiska i adresu zamieszkania? Uzupełnia wypowiedzi dzieci. Przestrzega przed podawaniem adresu osobą nieznanym.

**Zabawa (RUCHOWA)**Zabawa ruchowa   
Rodzic zaprasza dzieci w podróż na wakacje. Włącza nagranie muzyki, na stop muzyki dzieci pokazują: lot samolotem, jazdę rowerem, samochodem, spływ kajakiem, pieszą wycieczkę.

**Zabawa (PLASTYCZNA)  
 (Chętnie zobaczę Wasze wesołe słoneczka – kasia\_malinowska7@wp.pl)**

**Wesołe słoneczko**

**Pomoce:** papierowy talerzyk, klamerki, kolorowa krepa, klej, nożyczki, żółta farbka  
**Wykonanie:** Malujemy samodzielnie farbami papierowy talerzyk na kolor żółty. Czekamy, aż talerzyk wyschnie. Przecinamy talerzyk na pół, wycinamy kolorowe paski z krepy. Doklejamy na tylnej części talerzyka kolorowe paski z krepy. Przyczepiamy klamerki na górę talerzyka to będą nasze promienie słoneczne. Dorysowujemy oczy, buźkę i gotowe. Możemy słoneczko powiesić na oknie.



**Zabawa (POLONISTYCZNA)**

**Wykonujcie karty pracy, które macie w domu.  
5-latki – od 69 do 76 strony   
6-latki – od 81 do 92 strony**

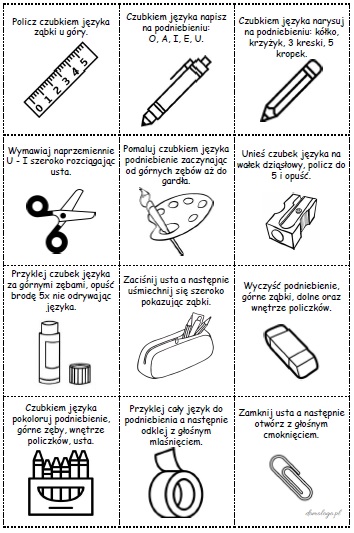
**Zabawy w piaskownicy**  
Badanie właściwości suchego i mokrego piasku. -konewki z wodą, foremki, łopatki. Dzieci bawią się w piaskownicy konewkami z wodą, foremkami, łopatkami. Badają właściwości najpierw suchego piasku, a potem mokrego piasku. Próbują lepić babki,rozmawiają na temat wrażeń dotykowych.

**Zabawa (PLASTYCZNA )**Narysuj swoje marzenie. (Pytamy dziecka, czy wie co to znaczy marzenie; wyjaśniamy słowo ,,marzenie’’).  
Forma wykonania dowolna.

**Zabawa (SYLABOWA)**Dziecko rozcina po liniach przerywanych. Rodzic dzieli po równo karteczki z sylabami wyrazów. Zaczyna to osoba, która ma karteczkę z napisem start. Druga dokłada odpowiednią sylabę.

****

**Zabawa (LOGOPEDYCZNA)**

****

**Zabawa (POLONISTYCZNA)**

**Rodzic czyta wiersz - G. Lech „Co robią latem dni tygodnia?”**

– Co wy na to, że już lato? –  
Tydzień swoje dni zapytał.  
Poniedziałek zsiadł z roweru.  
– Radość dla kolarzy wielu!  
Wtorek książkę czytał właśnie.  
Mruknął tylko: – Lubię baśnie!  
Latawca puszczała Środa,  
bo piękna była pogoda.  
Czwartek rzekł: – Ja wciąż maluję,  
jak się świetnie w lesie czuję.  
Piątek tylko machnął ręką:  
– Chciałbym zagrać, lecz nieprędko  
znajdę gracza w tym upale.  
Szachów nie otwieram wcale.  
– A Sobota? – Cóż mam rzec.  
Niosę piłkę, dziś gram mecz.  
– Czy Niedziela coś dopowie?  
Nie dopowie, bo jest w kinie  
na animowanym filmie.  
A czy film ten był o lecie,  
w poniedziałek się dowiecie.

**Rozmowa na temat wiersza:**  
Rodzic pyta dziecko: *Jaka pora roku nadeszła? O co zapytał swoje dni Tydzień? Co zrobił i odpowiedział poniedziałek? Co zrobiły i odpowiedziały kolejne dni tygodnia?*   
Rodzic pyta dalej: *Co lubicie robicie latem? Co robisz najczęściej w poniedziałek… w sobotę i w niedzielę? Ile dni wchodzi w skład tygodnia?* Rodzic zachęca dziecko do wymienienia w kolejności wszystkich dni tygodnia i jednocześnie wysuwania palców.   
  
**Rozmowa na temat ilustracji i odczytanych zdań:**   
*(książka s. 90-93)*Dzieci otwierają książki i oglądają ilustracje. Opowiadają o tym, co przedstawiają. Rodzic zwraca uwagę dzieci na szczegóły. Dzieci 6-letnie czytają krótkie teksty umieszczone przy ilustracjach. Dzieci dowiadują się, co Olek i Ada oraz ich rodzice lubią robić (mogą robić) podczas wakacji w mieście.

**Zabawa (PRZYRODNICZA)**

**Oglądanie reprodukcji obrazów przedstawiających lato.**   
**Dla każdego dziecka:** wyprawka, reprodukcja obrazów: Włodzimierza Tetmajera *Żniwiarki w polu,* Winslowa Homera *For to be a former’s boy.*   
Dzieci oglądają reprodukcje obrazów. Opisują ich kolorystykę i nastrój. Zastanawiają się z jaką porą roku się kojarzą i jakie oznaki lata przedstawiają. Nadają obrazom tytuł. Następnie rodzic pyta dzieci: Co dzieje się latem w przyrodzie? Dzieci chętnie wypowiadają się. Rodzic zapoznaje dzieci ze znaczeniem słowa *żniwa.*   
**ŻNIWA TO CZAS ZBIORU Z PÓL ROŚLIN UPRAWNYCH, GŁÓWNIE ZBÓŻ, TAKICH JAK: ŻYTO, PSZENICA, OWIES.**

**Rodzic pyta:** czy wie, jak należy zachować się podczas burzy. Rodzic informuje, na czym polega to zjawisko:   
*Burzy towarzyszą grzmoty, błyskawice, bardzo silny porywisty wiatr oraz obfite opady deszczu. Przed nadejściem burzy często panuje spokój, jest cicho. Ludzie dostrzegli to i wyjaśnili powiedzenie: Cisza przed burzą.*

Rodzic czyta zagadkę I. Fabiszewskiej:

*Kolorowy most na niebie, co zachwyca dzieci.  
Zjawia się, gdy deszczyk pada i słoneczko świeci. (tęcza)*

Rodzic pyta co to jest tęcza, czy dziecko pamięta jak powstaje tęcza, jaki ma kształt? Zapoznaje dziecko z tym zjawiskiem pogodowym. *Przypomina, że tęcza pojawia się na niebie, wtedy kiedy pada deszcz i świeci słońce. Wówczas promienie słońca załamują się w kropelkach wody.* Rodzic pyta: czy dziecko pamięta, jakie kolory ma tęcza.



**Film edukacyjny:**

**Przypomnienie:   
Zjawiska atmosferyczne i pory roku**

<https://www.youtube.com/watch?v=lbBbi_ds4eU>

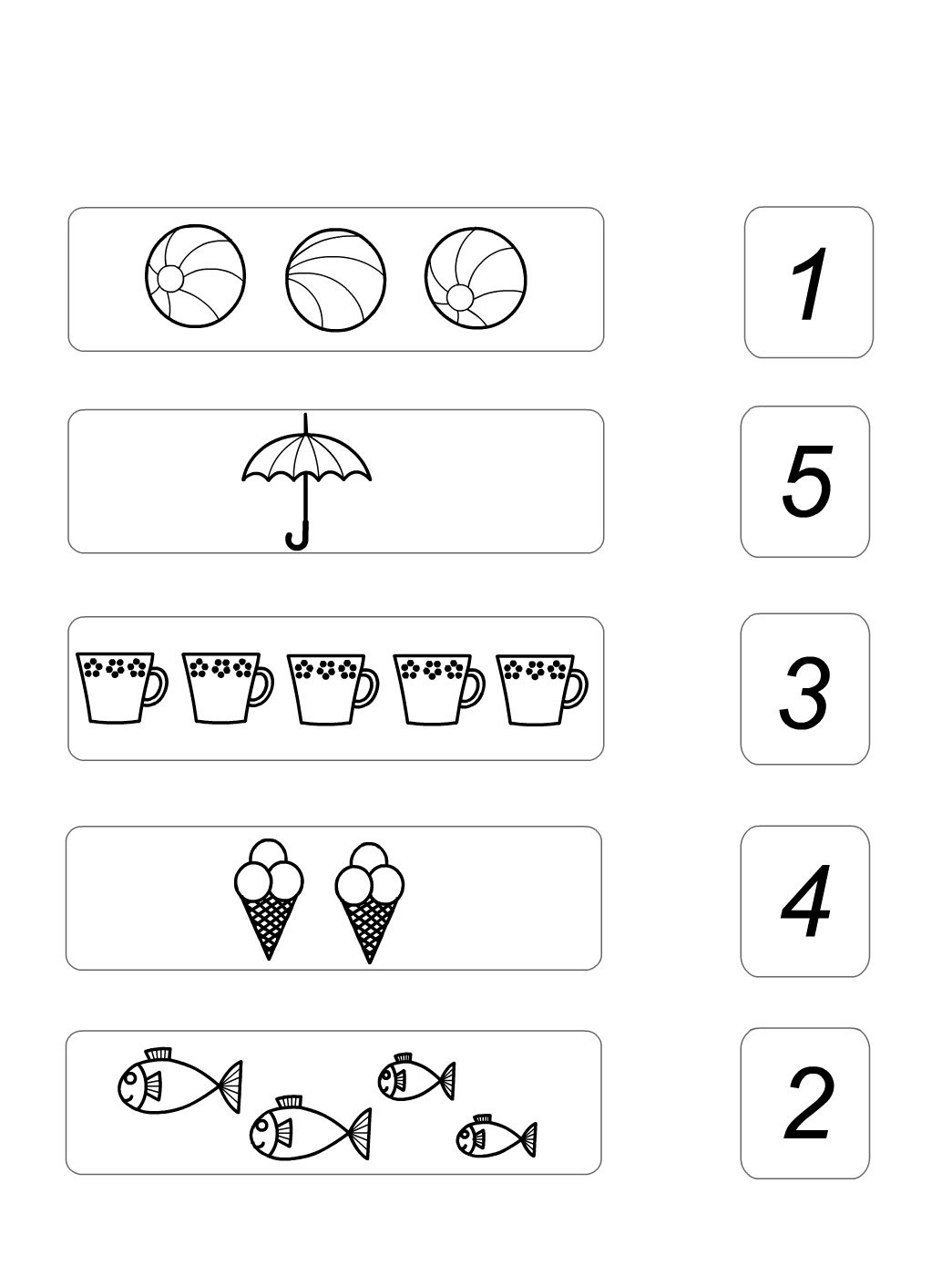
**[](https://www.youtube.com/embed/lbBbi_ds4eU?feature=oembed)**

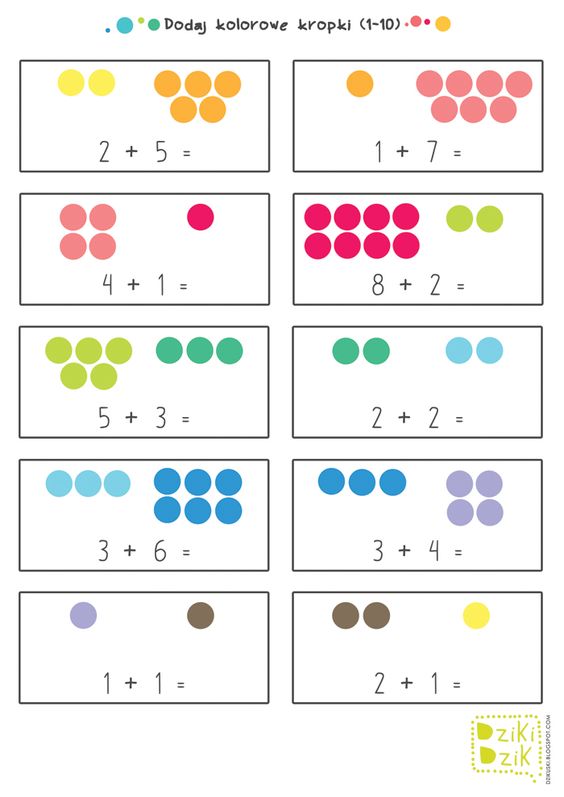
**Pogodowe zagadki:**

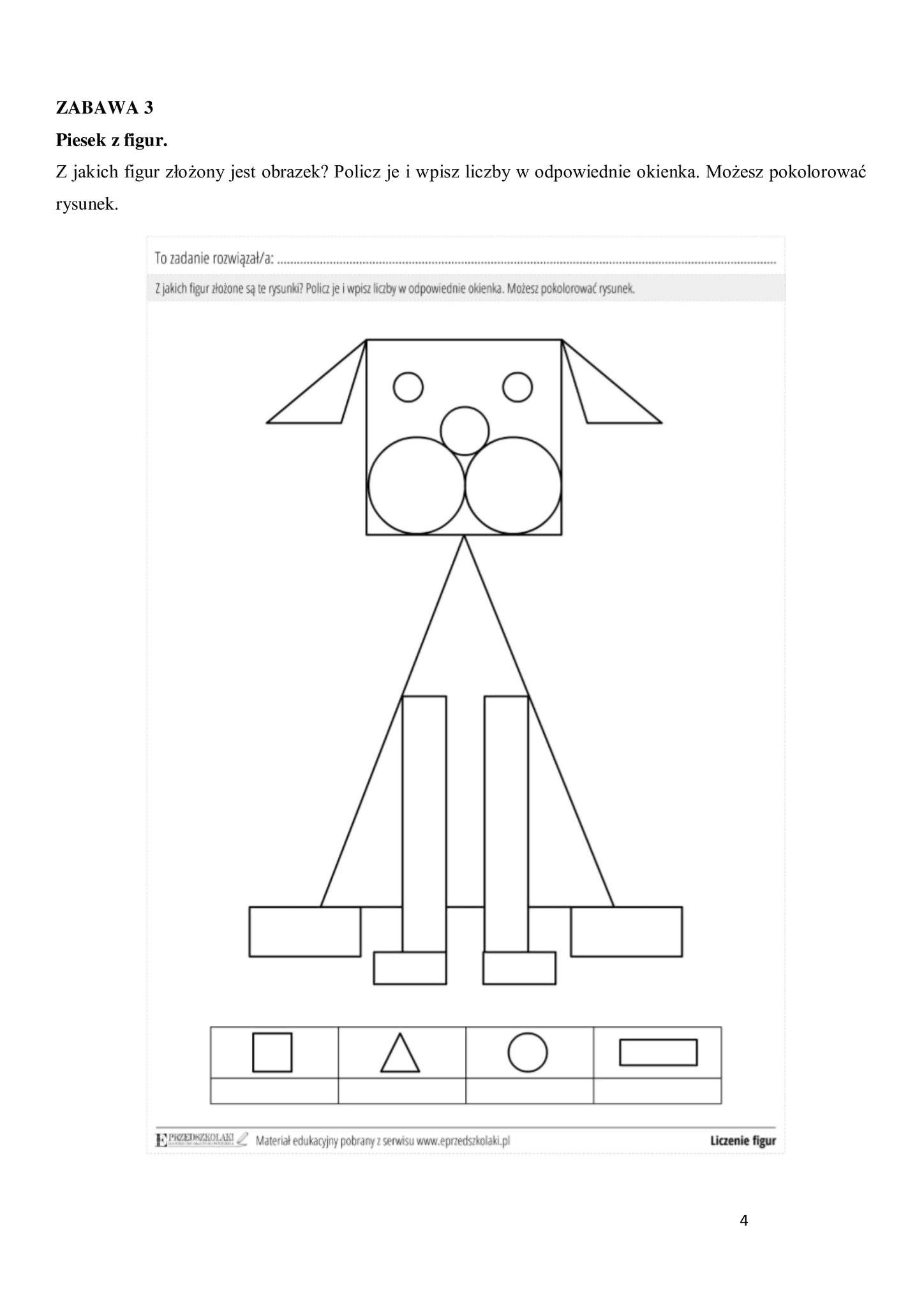
<https://www.youtube.com/watch?v=Brw0UwYHIYg>

**[](https://www.youtube.com/embed/Brw0UwYHIYg?feature=oembed)**

**Zabawa (Matematyczna) 5-latki Połącz.**

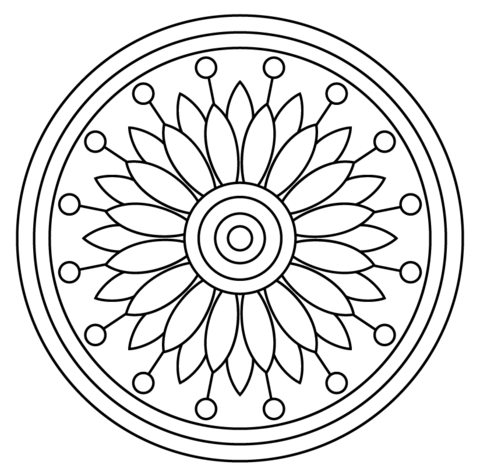
****

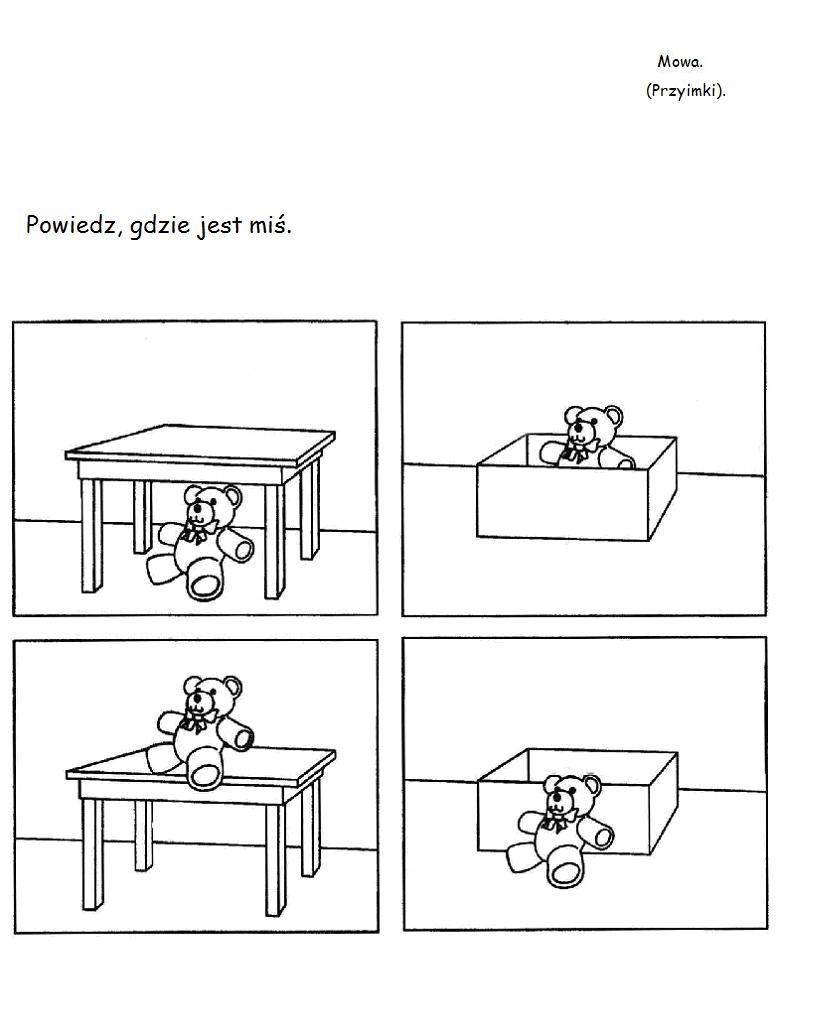
**Zabawa (MATEMATYCZNA) 6-latki**

****

**Zabawa (PLASTYCZNA )**

**Pokoloruj kredkami kontury Mandala.**

****

**Zabawa (POLONISTYCZNA)   
**

**Zabawa podsumowująca informacje o lecie. Prawda -fałsz.**   
Rodzic wypowiada zdanie. Jeśli zdanie jest prawdziwe dzieci wstają, jeśli fałszywe – siedzą. Przykłady zdań:  
- Latem pada z nieba kolorowy śnieg.  
- Latem zwierzęta przygotowują się do zimowego snu.  
- Na wiosnę przylatują bociany.  
- Liście z drzew opadają zimą.   
- Jesienią wszystko budzi się do życia. ***-*** Latem mamy ubrane kożuchy.  
- Zima chodzę w laczkach.

**Ćwiczenia relaksacyjne. Masaż wodny.**  
Dzieci według słów rodzica rysują palcem na plecach brata, siostry, taty, mamy: kropki, kreski: pionowe, poziome, faliste, stukają opuszkami palców, ćwiczą jakąś literkę. Na koniec masażu naśladują strząsanie wody z rąk.

**Ćwiczenia w opowiadaniu – *Pomagaliśmy sobie wzajemnie.*   
Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej.**   
**Dla każdego dziecko:** wyprawka, karta L, nożyczki, klej, kartka  
Dzieci wycinają obrazki z karty z wyprawki. Ustalają, które obrazki do siebie pasują i które pory roku przedstawiają. Uzasadniają swoje zdanie. Następnie dzieci układają obrazki historyjek w prawidłowej kolejności i przyklejają je na kartkach. Chętnie dzieci opowiadają krótkie historyjki o niesieniu sobie wzajemnej pomocy. Na koniec dzieci podają przykłady innych sytuacji, których niosły lub otrzymały pomoc w ciągu całego roku, we wszystkich porach roku.

**Słuchowisko -**

<https://www.youtube.com/watch?v=BuUgIQFhcPM>

**[](https://www.youtube.com/embed/BuUgIQFhcPM?feature=oembed)**

**Wspaniałej zabawy!**