**Witam Was kochane dzieci !😉  
Kolejna porcja świetnych zabaw już gotowa.   
Tym razem będziemy mówić o naszej ojczyźnie. Nauczymy się hymnu Polski oraz przypomnimy katechizmu młodego Polaka.  
Pozdrawiam cieplutko wszystkie dzieci!**

**- Kochane dzieci jak myślicie co łączy wszystkich Polaków?**   
*– język, tradycja*  
**- Jakie znacie polskie tradycje?**  
- **Co charakterystycznego oprócz flagi i godła ma każdy kraj?**   
*– hymn*

**Zabawa (PLASTYCZNA)   
  
Nasze godło – wykonajcie orzełka (Kiedy wrócimy do przedszkola, chętne osoby, proszę o przyniesienie orzełka).   
Pomoce:**   
farbka koloru białego i żółtego, pędzelek, czerwona kartka

**Wykonanie:**   
[*https://www.youtube.com/watch?v=jjMBuPt6aVY*](https://www.youtube.com/watch?v=jjMBuPt6aVY)

*[](https://www.youtube.com/embed/jjMBuPt6aVY?feature=oembed)*

***Zagadka :***

***Na baczność stoimy, kiedy go słuchamy.  
O ciszę i powagę zawsze wtedy dbamy. (hymn)***

**Zabawa (MUZYCZNA)**

***Wysłuchanie hymnu Polski- Mazurek Dąbrowskiego na baczność.******Nauka na pamięć pierwszej zwrotki i refrenu.***  *Rodzic wyjaśnia, że napisano go bardzo dawno temu, dlatego są w nim słowa, których już dzisiaj się nie używa.   
- A jak myślicie w jakich sytuacjach śpiewamy hymn Polski?   
- Gdzie można zauważyć flagę Polski?  
- Gdzie w przedszkolu znajduje się godło Polski?*

[***https://www.youtube.com/watch?v=ioUutRw9WeQ***](https://www.youtube.com/watch?v=ioUutRw9WeQ)

***[](https://www.youtube.com/embed/ioUutRw9WeQ?feature=oembed)***

***1.*** *Jeszcze Polska nie zginęła,*

*Kiedy my żyjemy.*

*Co nam obca przemoc wzięła,*

*Szablą odbierzemy.*

***Ref;*** *Marsz, marsz Dąbrowski,*

*Z ziemi włoskiej do Polski.*

*Za twoim przewodem*

*Złączym się z narodem.*

**Zabawa (POLONISTYCZNA)  
Katechizm polskiego dziecka.   
Przypomnijcie sobie wierszyk, którego uczyliście się wcześniej na pamięć.**

**Kto ty jesteś?  
- Polak mały.  
- Jaki znak twój?  
- Orzeł biały.  
- Gdzie ty mieszkasz?  
- Między swymi.  
- W jakim kraju?  
- W polskiej ziemi.  
- Czym ta ziemia?  
- Mą ojczyzną.  
- Czym zdobyta?  
- Krwią i blizną.   
- Czy ją kochasz?  
- Kocham szczerze.  
- A w co wierzysz?  
- W Polskę wierzę.  
- Coś ty dla niej?  
- Wdzięczne dziecię.  
- Coś jej winien?  
- Oddać życie.**

**Możecie uczyć się razem z Lulkiem 😉**[***https://www.youtube.com/watch?v=58IaxG-4S3M***](https://www.youtube.com/watch?v=58IaxG-4S3M)

***[](https://www.youtube.com/embed/58IaxG-4S3M?feature=oembed)***

**Zabawa (POLONISTYCZNA)**

**Pomoce:** mapa Polski, kolorowy sznurek

**Znajdzcie mapę Polski w domu, jeśli nie macie to wykorzystajcie tę poniżej.**

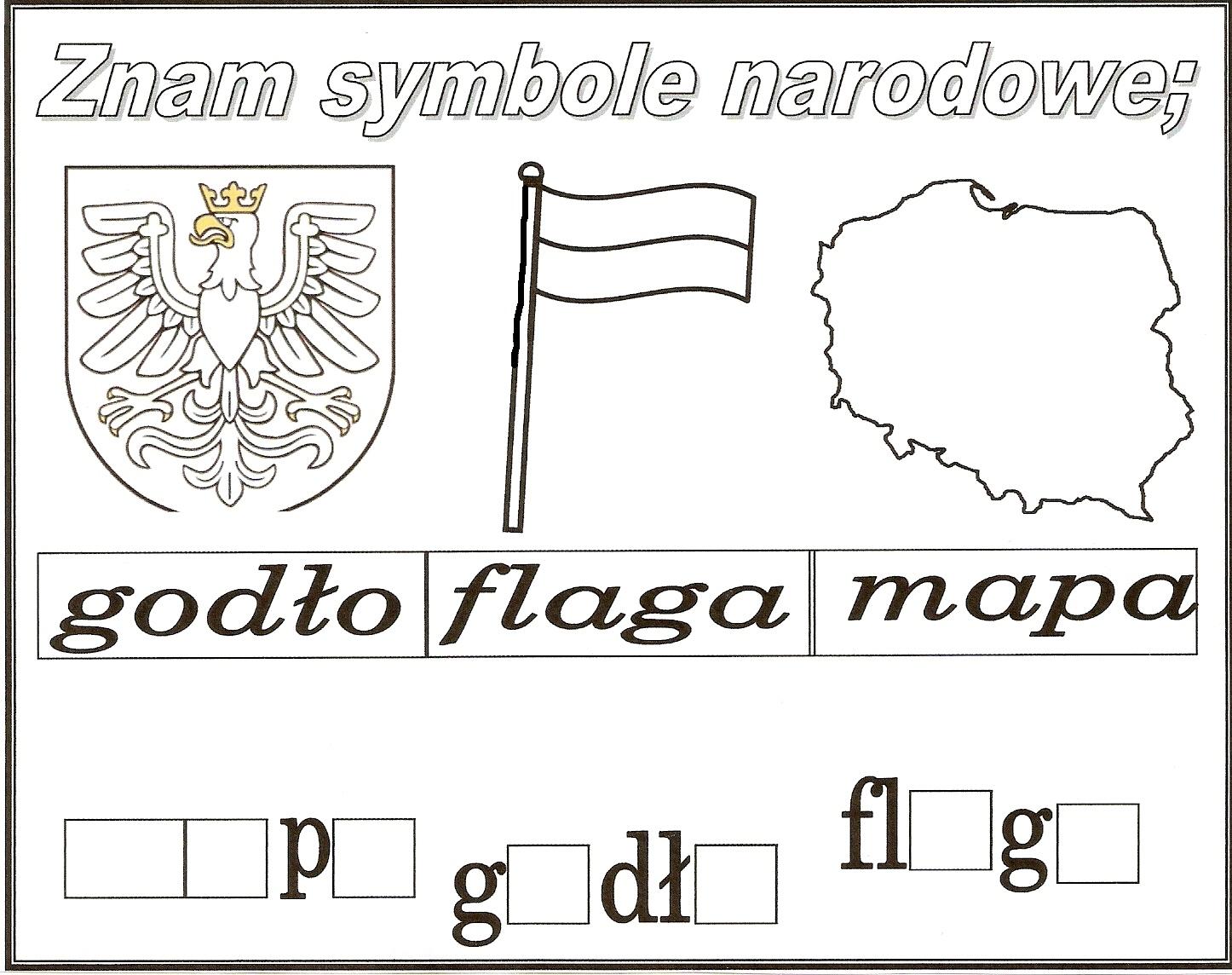
*Rodzic pokazuje dziecku mapę Polski.*   
Dzieci mają pokazać stolicę – **Warszawę.**   
*Rodzic informuje, że pierwszą stolicą Polski było Gniezno, a druga był Kraków (pokazuje oba miasta na mapie).*  
*Prosi, aby dzieci pokazały na mapie, gdzie znajdują się góry, jeziora, morza.* *Zwraca uwagę na kolory, jakimi te miejsca są oznaczone na mapie (niebieskim, pomarańczowym).* *Informuje, że kolorem zielonym na mapie oznaczono tereny nizinne, na których rosną m.in. lasy lub na których znajdują się pola, łąki, pastwiska.* Rodzic następnie pyta: *W jaki sposób są oznaczone na mapie rzeki?* Dzieci wodzą palcem po liniach rzeki. Mierzą ich długość za pomocą kolorowego sznurka. Wskazują najdłuższą rzekę – Wisłę. Rodzic pokazuje gdzie Wisła rozpoczyna swój bieg a gdzie kończy.

****

**Zabawa (RUCHOWA)**  
**,,Podróż po Polsce’’**   
  
**Pomoce:** Kartoniki w kolorach; zielonym ,niebieskim, pomarańczowym.

**Wykonanie:**   
Rodzic proponuje dzieciom podróż po Polsce. Podnosi do góry niebieski kartonik oznaczający wodę – ***dzieci przeskakują morskie fale*,** następnie podnosi zielony kartonik, symbolizujący łąki i pola *–* ***dzieci chodzą po wysokiej trawie i wąchają kwiaty*.** Na końcu rodzic podnosi pomarańczowy kartonik oznaczający góry - ***dzieci naśladują wspinanie się po górach.***

****

****

**Oglądnijcie zabytki Warszawy**

[**https://www.youtube.com/watch?v=Klz\_m44SJek**](https://www.youtube.com/watch?v=Klz_m44SJek)

**[](https://www.youtube.com/embed/Klz_m44SJek?feature=oembed)**

**Zabawa (POLONISTYCZNA)**

**Wykonujcie karty pracy, które macie w domu.  
5-latki – od 11 do 27 strony   
6-latki – od 11 do 27 strony**

**Zabawa (RUCHOWA)**

**Orły**   
Dzieci są orłami. Rodzic włącza ulubioną piosenkę dziecka. Dzieci poruszają się po pokoju przy dźwiękach muzyki. Kiedy muzyka ucichnie, dzieci naśladują lot orła **(ręce wyciągnięte w bok)**, następnie orły latają nisko **(dzieci pochylają się),** następnie orły latają wysoko – **(dzieci biegają we wspięciu na palcach).**

**Eksperyment Skittles tęcza na talerzu**

**Pomoce:** skittles, talerzyk, woda

**Wykonanie:**

Do zabawy potrzebujecie: **jednego opakowania cukierków Skittles, ewentualnie innych mocno barwionych drażetek, talerz najlepiej biały, wodę w temperaturze pokojowej.** Wokół rantu talerza układamy cukierki w kształcie okręgu, następnie wlewamy powoli na środek talerza wodę i obserwujemy co się dzieje. Ważne aby po wlaniu wody nie przestawiać i nie przesuwać talerza, bo barwniki się rozpłyną nierówno. Najlepiej jak talerz stoi w miejscu. Cukierki zaczynają puszczać barwnik w bardzo efektowny sposób już po kilku sekundach barwiąc wodę niczym powstająca tęcza. Eksperyment robi duże wrzenie na dzieciach i może być ciekawym wstępem do rozmowy na temat omówienia zalet zdrowej żywności i minusów sztucznej żywności przepełnionej cukrem i barwnikami, które rozpuszczają się po zjedzeniu w naszym organizmie.

**Oglądnijcie super eksperyment!!**

**

**Zabawa (RUCHOWA)**   
  
**Opowieść ruchowa "Skok przez Polskę": dzieci naśladują czynności wykonywane przez rodzica.**

*Jesteśmy nad Bałtykiem, fale uderzają o brzeg i szumią* (dzieci naśladują odgłosy: szuuuu, szuuuuu). *Przed wskoczeniem do wody musimy się rozebrać do stroju kąpielowego* (naśladują rozbieranie się) *i wykonać rozgrzewkę. Zróbmy kilka pajacyków i skłonów*(wykonują ćwiczenia). *A teraz siuuup*(powtarzają) *do wody. Oj, trochę zimno, brrr* (powtarzają i pokazują jak się trzęsą z zimna). *Spróbujmy zanurkować - bul, bul, bul* (powtarzają i naśladują nurkowanie). *Szybko się wycieramy, ubieramy* (naśladują czynności) *i wykonujemy dłuuuuugi skok* (długi skok obunóż) *do Warszawy, gdzie weźmiemy udział w maratonie, to aż 3 okrążenia wokół miasta*(biegną jedno za drugim). *Chwila odpoczynku na wypicie wody*(naśladują picie)*i wykonujemy dłuuugi skok w góry* (wykonują skok obunóż). *Wspinamy się na najwyższy szczyt -Rysy, nie jest to łatwe, ciągle ocieramy pot z czoła* (naśladują). *Ale już niedługo szczyt. Jesteśmy! Ale piękne widoki! Zasłużyliśmy na odpoczynek*(siadają i naśladują oglądanie widoków).

**Koniecznie oglądnijcie film edukacyjny o symbolach narodowych Polski**

[***https://www.youtube.com/watch?v=DCwEJ9tHt5c***](https://www.youtube.com/watch?v=DCwEJ9tHt5c)

***[](https://www.youtube.com/embed/DCwEJ9tHt5c?feature=oembed)***

*A jak myślicie co to jest Europa?*   
**Flaga Unii Europejskiej**



Unia Europejska ma również swój hymn- *wysłuchajcie.*   
Muzykę napisał bardzo znany niemiecki kompozytor Ludwig von Beethoven.

<https://www.youtube.com/watch?v=PuCznLq1QlA>

[](https://www.youtube.com/embed/PuCznLq1QlA?feature=oembed)

Rodzic informuje również, że UE ma swoją maskotkę – stonogę ,,**Syriusz’’ -** to imię maskotki. Została ona stworzona dla najmłodszych obywateli UE, czyli dzieci. Dzieci opisują go i uczucia, jakie on w nich budzi. Po czym możemy go poznać, że jest symbolem UE?

**Oto Syriusz**

**Przy wykonywaniu pracy plastycznej posłuchajcie:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=O8lbwWF7yXo**](https://www.youtube.com/watch?v=O8lbwWF7yXo)

**[](https://www.youtube.com/embed/O8lbwWF7yXo?feature=oembed)**

**Zabawa (PLASTYCZNA)**

**MAPA POLSKI**

**Pomoce:** czerwona i biała kartka, klej

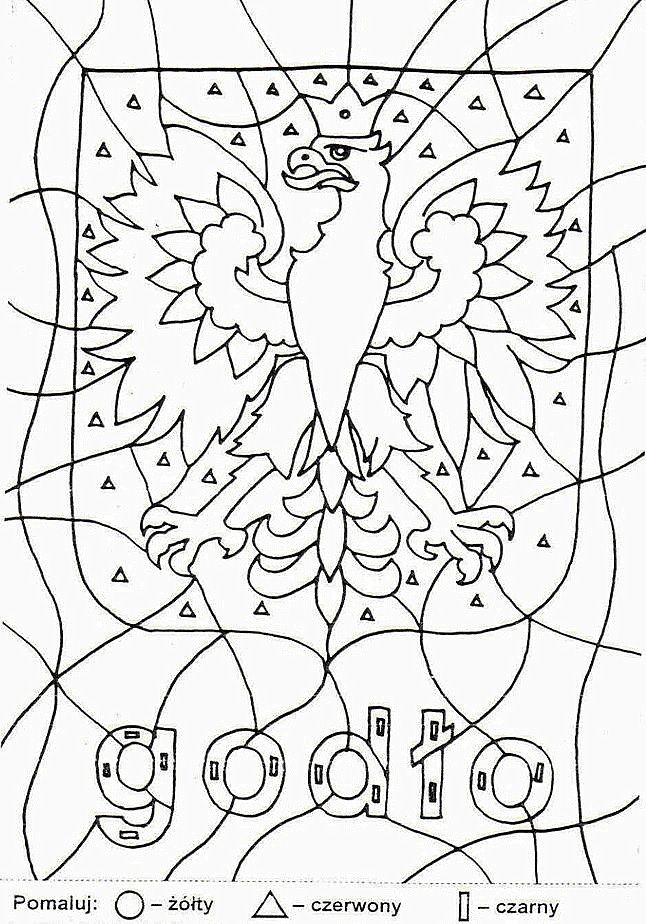
**Wykonanie:** Wydzieranie z papieru mapy Polski

** *przykład***

****

Rodzic pyta : *Kogo nazywamy sąsiadem ? Kto z was zna swoich sąsiadów?* Układa przed dziećmi kontur mapy Polski (na kartonie, kartce bądź drukuje ten poniżej ) – pyta dzieci : *Co to jest? Czy Polska ma sąsiadów? Gdzie mieszkają sąsiedzi Polski?* (Poza granicami naszego kraju). Proponuje poznanie sąsiadów Polski. **Niemcy, Czechy, Słowacja, Litwa, Białoruś, Ukraina**.   
- A wy gdzie byliście za granicą ?  
- Gdzie byście chcieli wyjechać na wakacje?



****

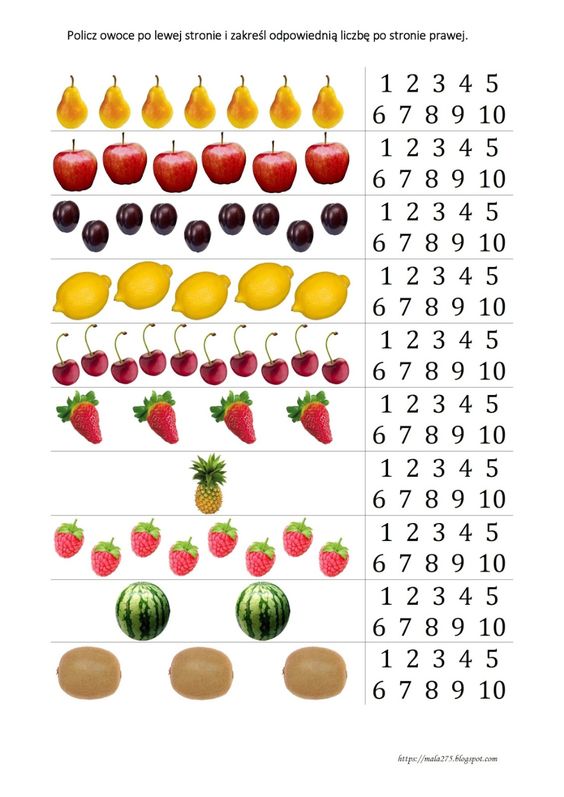
**Zabawa (MUZYCZNA)  
Odsłuchajcie piękną piosenkę o Polsce, na pewno Wam się spodoba.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM**](https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM)

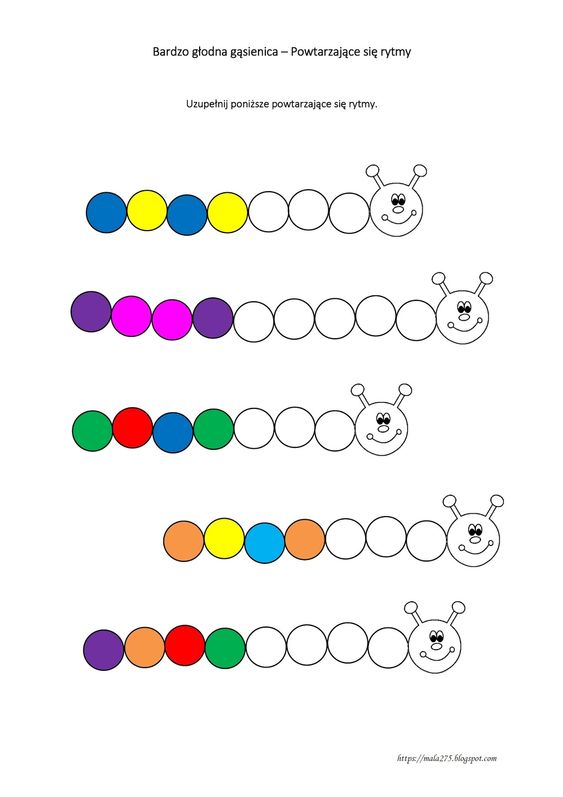
**[](https://www.youtube.com/embed/plug6OIrxRM?feature=oembed)**

**Zabawa (MATEMATYCZNA)**

**Matematyczne zadanie dla 6-latków**



**Zabawa dla 5-latków**

****

**Zabawa (POLONISTYCZNA)**

**Polska i jej symbole narodowe** – słuchanie opowiadania M. Strękowskiej- Zaremby ***Dzień Flagi***.

**Wykonanie:**   
Dzieci oglądają obrazki w książce (s. 72-73) poniżej i słuchają opowiadania czytanego przez rodzica. Następnie rodzic przeprowadza rozmowę na temat opowiadania. Zadaje pytania.

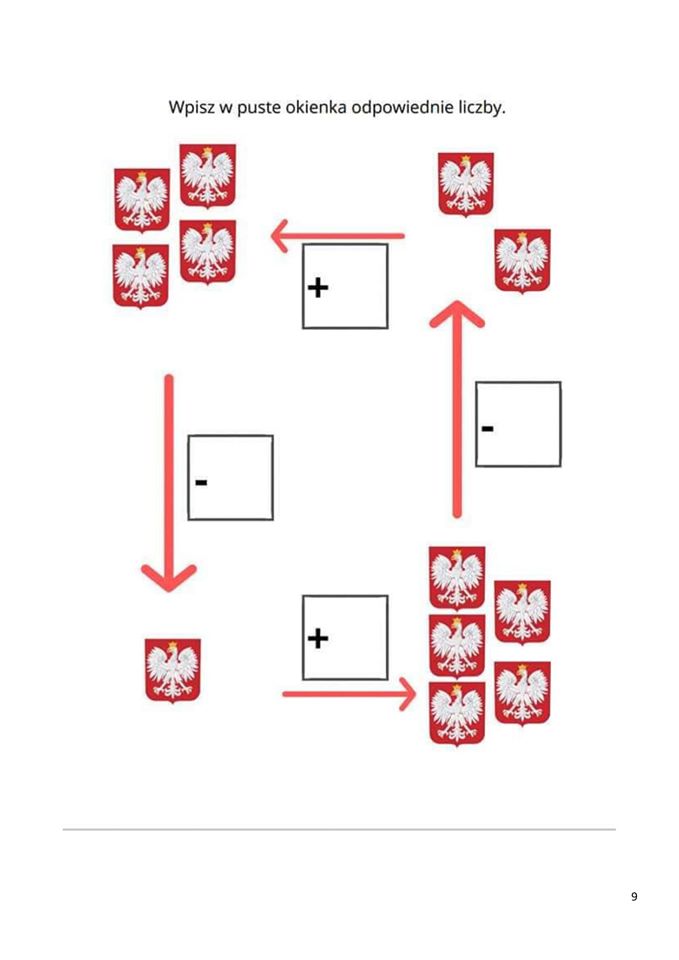
**Rozmowa na temat opowiadania:**

Ada patrzy na pudełko nowych kredek z zachwytem w oczach. Dostała je od babci Halinki. „Kredki w trzydziestu kolorach” – tak jest napisane na opakowaniu. Ada nie umie czytać, ale wierzy babci. Ostrożnie dotyka paluszkiem kolejnych kredek. „Prześliczne!” – myśli. Wydaje się Adzie, że kredki uśmiechają się do niej i zachęcają, żeby coś narysowała. Na przykład różowego kota albo słonia w czterech odcieniach zieleni. A może żółtego królika? „Trudny wybór” – myśli Ada i aż wzdycha. Olek, który siedzi obok, przy biurku, podnosi głowę znad ćwiczeń do zerówki.  
 – Pożycz mi czerwoną kredkę – prosi siostrę.  
Ada wolałaby nie rozstawać się z żadną kredką nawet na chwilę, a szczególnie z czerwoną, najpiękniejszą i najweselszą ze wszystkich kredek. – Dlaczego chcesz czerwoną? Buraczkowa też jest ładna. I pomarańczowa też – podsuwa bratu inne kredki.  
– Maluję polską flagę. Potrzebuję czerwonej kredki. Chyba wiesz, w jakich kolorach jest nasza flaga? – pyta Olek. Ada pospiesznie podaje bratu czerwoną kredkę. Niech sobie nie myśli, że ona nie wie takich rzeczy. Potem w milczeniu przygląda się jego pracy i marszczy czoło.  
 – Dlaczego nasza flaga jest biało-czerwona? Na świecie jest więcej niż dwa kolory. Gdyby była w trzydziestu kolorach, byłaby ładniejsza – mówi.  
– Ja nie mogę! Słyszysz, tato?! – woła Olek.  
Tata kiwa głową i zwraca się do Ady. – Nie będziemy zmieniać polskiej flagi, mimo że na świecie jest więcej niż dwa kolory, córeczko. Biel i czerwień to barwy polskiego herbu: białego orła na czerwonym tle. Biel oznacza czystość i uczciwość, czerwień odwagę i waleczność.  
– Aha – Ada robi poważną minę, żeby było wiadomo, że wszystko rozumie. – Ja też chcę rysować odwagę i waleczność – mówi. Cała rodzina Ady włącza się do rysowania biało-czerwonych flag.  
– Przydadzą się. Lada dzień będzie święto flagi – mówi mama.  
W Dzień Flagi z samego rana Ada, Olek, mama i tata wychodzą przed blok podziwiać swoje dzieło. Ich okna zdobią małe biało-czerwone flagi.  
 – Macie najładniej ozdobione okna w całym bloku – chwali sąsiadka z drugiego piętra.  
– A wie pani, że na świecie jest więcej niż dwa kolory, ale biały i czerwony są najśliczniejsze – zapewnia ją Ada.

[](http://przedszkole3siemiatycze.edupage.org/photos/?photo=album&gallery=635)

**Rozmowa na temat opowiadania.**   
Dziecko przygląda się ilustracjom w książce, odpowiadaj na pytanie:   
*Co oznaczają kolory naszej flagi?* Następnie 6-letnie dzieci czytają tekst umieszczony pod obrazkiem. Kończą zdanie.

**Zabawa (MATEMATYCZNA)**

****

**Posłuchajcie legendy o Warszawskiej Syrence** [**https://www.youtube.com/watch?v=WyvkcWx2sMs**](https://www.youtube.com/watch?v=WyvkcWx2sMs)

[](https://www.youtube.com/embed/WyvkcWx2sMs?feature=oembed)

**Gniazdo Białego Orła** **– Baśnie Polskie**  
<https://www.youtube.com/watch?v=yMWBZkLlaa0>

[](https://www.youtube.com/embed/yMWBZkLlaa0?feature=oembed)

**Wspaniałej zabawy!**