**Kochane dzieci! Drodzy Rodzice !  
W tym tygodniu krąg tematyczny: ,,Niby tacy sami, a jednak inni’’.  
Oto propozycje zabaw:**

**Zabawa (PLASTYCZNA)   
Kolorowe kształty  
Pomoce: kartka papieru, farby, stemple z ziemniaków, foremki 😉**

**Wykonanie: Jak to zrobić?**

* **Aby zrobić kolorowe stemple na papierze z wykorzystaniem tego warzywa, przetnij ziemniaka na pół.**
* **Za pomocą metalowych foremek do ciasta i noża wytnij wybrane kształty.**
* **Zamocz w farbie i stempluj do woli. Maluch na pewno będzie zachwycony.**

****

**Zabawa (MUZYCZNA)**

**Poznanie tekstu piosenki - Jesteśmy dziećmi**[**https://www.youtube.com/watch?v=bRftsmM4HKk**](https://www.youtube.com/watch?v=bRftsmM4HKk)

**[](https://www.youtube.com/embed/bRftsmM4HKk?feature=oembed)**

1. Czy jesteś z Afryki,  
Czy też z Ameryki,  
Nie jest ważne gdzie mieszkamy,  
Bo jesteśmy tacy sami.

Ref: Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!  
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!  
Chcemy by często tulono nas  
I żeby miło płynął nam czas.

2. Czy mówisz po polsku,  
Czy też po japońsku,  
Wszyscy dobrze rozumiemy,  
Czego tak naprawdę chcemy.

Ref: Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!  
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!  
Chcemy by często tulono nas  
I żeby miło płynął nam czas.

**Zabawa (POLONISTYCZNA)**

Karty pracy s. **57**   
- dzieci słuchają wiersza A. Widzowskiej *Małe cuda,*   
- odpowiadają na pytania: Czego dorośli mogą nauczyć się od dzieci? Czego dzieci oczekują od dorosłych? Jakie prawa mają dzieci?  
- zastanawiają się czy wszystkim dzieciom na świecie jest dobrze i czy przestrzegane są ich prawa,  
- wymieniają osoby, do których mogą się zwrócić, kiedy są łamane prawa dziecka,  
- przyglądają się zdjęciom dzieci, opisują różnicę w ich wyglądzie; zastanawiają się, skąd pochodzą,  
- kończą rysować zabawki według wzoru (rytmu), a potem kolorują ich rysunki.

**Filmy edukacyjne:**

**Poznanie kultury arabskiej**[**https://www.youtube.com/watch?v=gasJD1435JU**](https://www.youtube.com/watch?v=gasJD1435JU)

**[](https://www.youtube.com/embed/gasJD1435JU?feature=oembed)**

**Dzień z życia dzieci z różnych części świata**

[**https://www.youtube.com/watch?v=lXXsAajTMw8**](https://www.youtube.com/watch?v=lXXsAajTMw8)

**[](https://www.youtube.com/embed/lXXsAajTMw8?feature=oembed)**

**Dzieci -twarze świata**[**https://www.youtube.com/watch?v=UP9P0uB2Llw**](https://www.youtube.com/watch?v=UP9P0uB2Llw)

**[](https://www.youtube.com/embed/UP9P0uB2Llw?feature=oembed)**

**Zabawa (POLONISTYCZNA) (6 -latki)**

Odczytywanie zdań. Układanie zdań pod odpowiednimi obrazkami. Wyprawka karta G, nożyczki. Dzieci wycinają z wyprawki obrazki i zdania. Następnie czytają poszczególne zdania, układają je pod właściwymi obrazkami i przyklejają na kartce.

**Zabawa (RUCHOWA)**

**Wcześniej nauczyliśmy się piosenki pt. Bzycząca zabawa a w tym tygodniu spróbujmy poznać jej kroki i zatańczyć😉**

[**https://www.youtube.com/watch?v=4sig8oYURz0**](https://www.youtube.com/watch?v=4sig8oYURz0)

**[](https://www.youtube.com/embed/4sig8oYURz0?feature=oembed)**

**Zabawa (POLONISTYCZNA)**

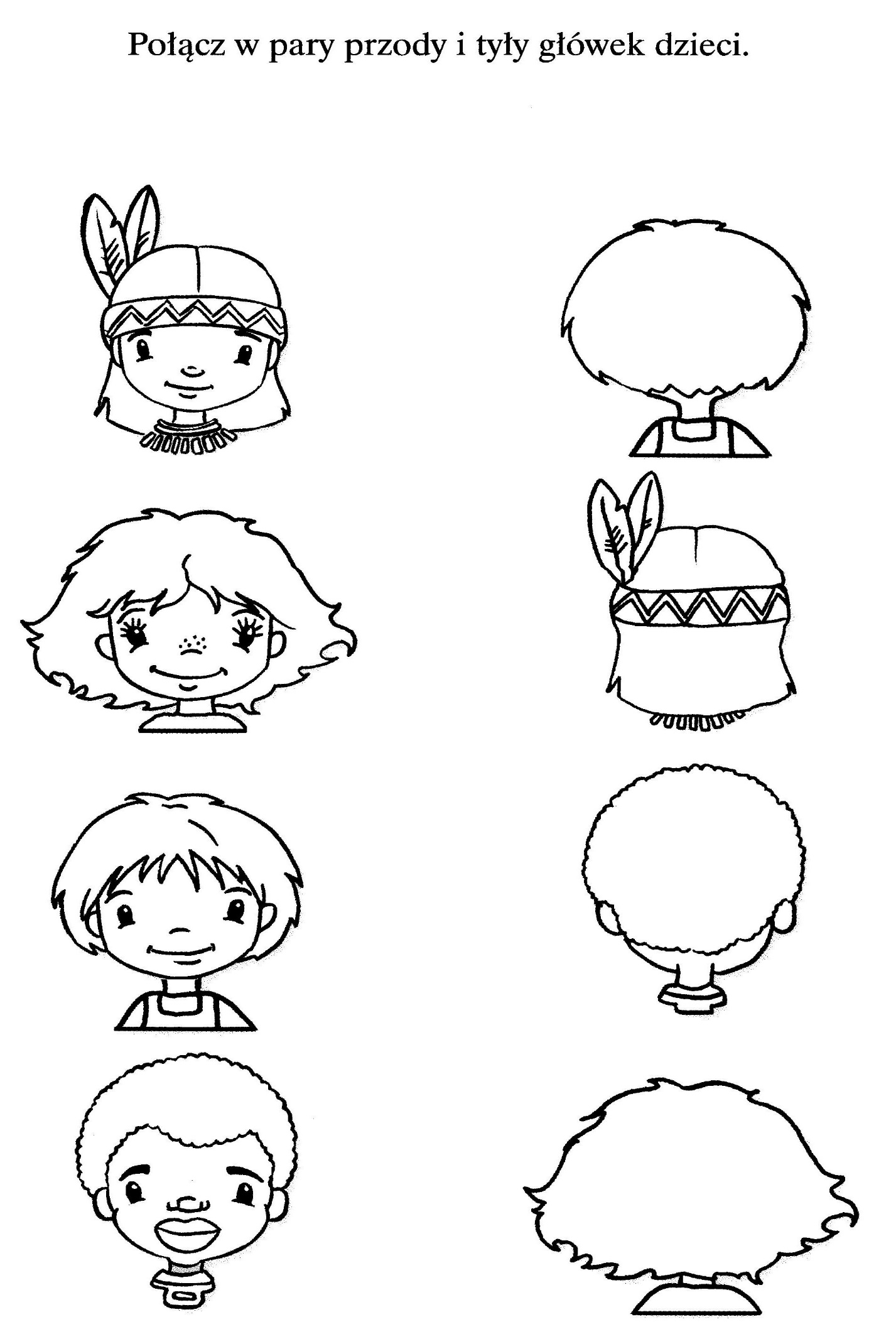
**Wykonujcie karty pracy, które macie w domu.  
5-latki – od 54 do 65 strony   
6-latki – od 55 do 72 strony**

**Wysłuchajcie piosenki ,,Każdy jest inny’’**[**https://www.youtube.com/watch?v=CLQZ4Fk9qe8**](https://www.youtube.com/watch?v=CLQZ4Fk9qe8)

**[](https://www.youtube.com/embed/CLQZ4Fk9qe8?feature=oembed)**

**Zaprowadź dzieci do swoich domów. Połącz**



**Zabawa (POLONISTYCZNA)**

**Przyjaciel:  
Pytania:  
-** Czy przyjaciel może być tylko jeden?  
- Ile przyjaciół według Was można mieć?   
- Jakie są cechy dobrego przyjaciela?

**Przy wykonywaniu pracy plastycznej posłuchajcie:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=mGsicfW\_yG8**](https://www.youtube.com/watch?v=mGsicfW_yG8)

**[](https://www.youtube.com/embed/mGsicfW_yG8?feature=oembed)**

**Zabawa (PLASTYCZNA)   
(Po wykonaniu tej pracy, proszę o przesłanie zdjęć do mnie.)**

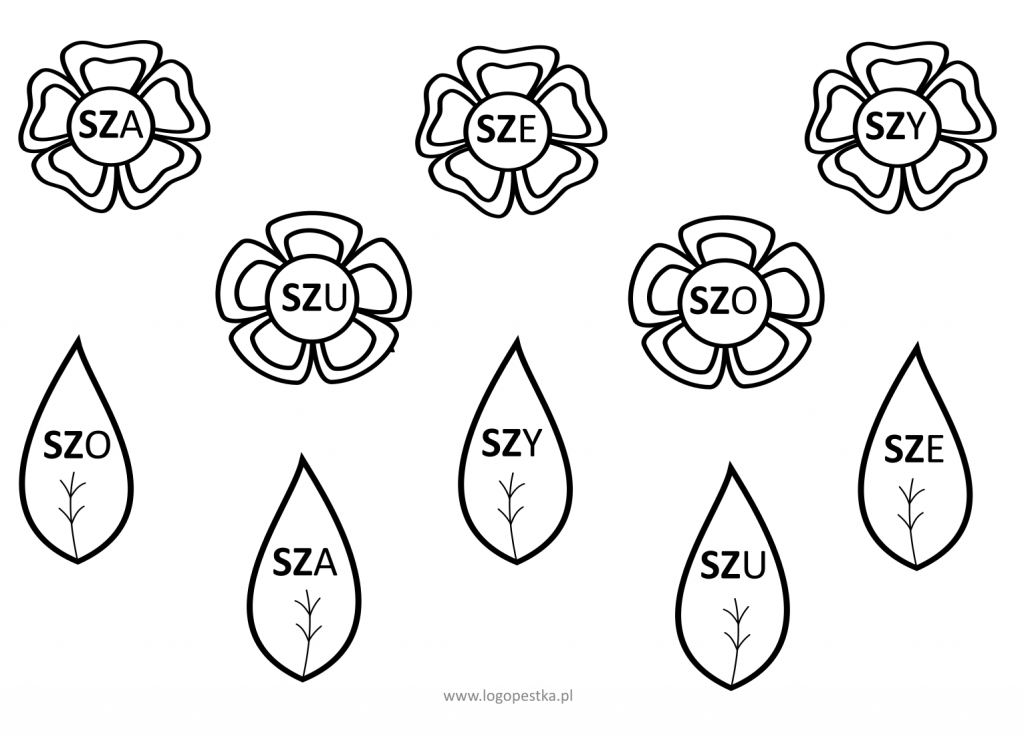
**Nasz przyjaciel z innego kraju** – dwa przykłady, wybierzcie sposób wykonania, który się bardziej wam podoba 😉

**Pomoce**: biała kartka, płatki kosmetyczne, plastelina, kawa, bądź płatki czekoladowe kulki.  
**drugi sposób:** biała kartka, farby, płatki kosmetyczne, płatki czekoladowe kulki.



**Zabawa (LOGOPEDYCZNA)**

**Odczytaj sylaby i połącz.**

****

**Zabawa (MATEMATYCZNA)**

**Matematyczne zadanie dla 5 -latków i 6- latków.**

**Kopiujemy figury – odwzorowywanie kształtów.**

**Pomoce:** Dla każdego dziecka wyprawka, karta P, nożyczki, ołówek.   
  
**Wykonanie:** Dzieci przygotowują kartę P z wyprawki. Nazywają znane im figury geometryczne. Rysują pod nimi takie same figury.

**Zabawa (POLONISTYCZNA)**  
W kręgu kultury arabskiej - słuchanie opowiadania M. Strękowskiej -Zaremby *Karim.* Dzieci otwierają książki (s. 82-83) i słuchają opowiadania czytanego przez rodzica. Oglądają ilustracje.

– Karim jest super! – Olek, usadowiony przy rodzinnym stole, opowiadał wujkowi Jackowi wrażenia z przedszkola. – Dzięki niemu wygraliśmy konkurs na album o Warszawie. Pokazaliśmy album tacie Marty, żeby już więcej nie mówił, że Karima trzeba przenieść do młodszej grupy, bo w zerówce nie da sobie rady i będzie nam tylko przeszkadzał w nauce.  
– I co, zmienił zdanie o Karimie? – spytała mama.  
– Chyba tak, bo nawet mu pogratulował.  
– Karim? To ten Arab, który ostatnio doszedł do waszej grupy? – upewnił się wujek.  
– On nie nazywa się Arab, tylko Karim Hassan. Jego rodzice są lekarzami. Pochodzą z Egiptu i pracują w Polsce. Zostali tu po studiach medycznych. Nikt nie rysuje tak jak on – podkreślił Olek.  
– Mówiłeś, że Karim nic nie umie. Stoi pod ścianą i milczy – przypomniał tata.  
– Stał, bo wstydził się odezwać, ale już nie stoi.  
Mama Olka położyła na stole gorące danie.  
– Częstujcie się, póki ciepłe – zachęcała.  
Wujek nachylił się nad półmiskiem.  
– Co to takiego? Tak dziwnie pachnie.  
– Kofta – arabskie kotleciki z baraniny – wyjaśniła mama.  
– Arabskie… to ja dziękuję. Wystarczą mi słodycze – wujek sięgnął do talerza z ciastkami.   
– Kolega mówił, że te arabskie potrawy to nie dla ludzi – stwierdził.  
Olek podniósł na wujka zdziwiony wzrok.

– Mówisz jak mama Franka. Zabroniła mu spróbować ciastek, które mama Karima upiekła dla naszej klasy.  
– Ma rację. Ja bym nie tknął tych arabskich wynalazków – powiedział wujek z przekonaniem.  
Olek uważał, że ciastka Karima to po prostu pycha. Zanim jednak on i jego grupa przekonali się, jak smakują, dzieci obserwowały nowego kolegę trochę nieufnie. Miał czarne włosy, czarne oczy i śniadą cerę, poza tym niczym się nie wyróżniał, ale gdy się odezwał, wywołał burzę śmiechu. Zamiast „dzień dobry” powiedział „dzobi”, a zamiast „cześć” – „ehsz”. Potem stanął pod ścianą i wcale się nie odzywał. Ściskał pod pachą misia z urwanym uchem i za nic nie chciał się z nim rozstać. Grupa uznała, że jest dziwny. W sali było tyle nowych zabawek, a on wolał starego misia. Dopiero kilka dni później, kiedy dzieci zajęły się rysowaniem, Karim odłożył misia i wziął kredki do ręki. Raz-dwa i wyczarował na kartce wyścigowe auto.  
– Ładne. Narysujesz mi pociąg? – spytał Olek.  
Karim uśmiechnął się i raz-dwa-trzy pociąg pędził po torach.  
– Brawo! – pochwaliła go pani.  
Do Karima ustawiła się kolejka dzieciaków, a on rysował im samochody, pociągi, samoloty i nawet psy i koty. Potem była zabawa w pociąg i nikogo już nie śmieszyło, że nowy kolega nie mówi poprawnie po polsku. Zresztą, żeby bawić się w pociąg, wystarczy powtarzać: tu-tu, tu-tu, tu-tu. Karim „tututał” tak samo jak wszyscy. Jego miś też się przydał, bo kiedy pociąg się wykoleił, miś odegrał rolę rannego pasażera. Gdy po paru dniach Karim zachorował, wszyscy w grupie okropnie się martwili. Niecierpliwie czekali, aż wróci, żeby razem z nim tworzyć album o Warszawie. To właśnie po powrocie z choroby przyniósł ciastka, których Franek nie chciał skosztować.  
– Gdyby mama Franka ich spróbowała, na pewno zmieniłaby zdanie. Są pyszne, prawda, wujku? – zapytał chytrze Olek.  
Wujek przełknął ciastko, odchrząknął i zrobił niezbyt mądrą minę. – To te? – spytał, wskazując talerz z ciastkami, który prawie już opróżnił.  
Olek uśmiechnął się od ucha do ucha. – Dostałem je od Karima dla Ady. Masz szczęście, że nie zdążyła wszystkich zjeść.  
Wujek Jacek zaśmiał się w głos. – Zawstydziłeś mnie, mądralo. Są przepyszne. Chyba spróbuję też kotlecików, bo jak widzę, zaraz się skończą. Tylko nie mówcie cioci, że zjadłem tyle słodyczy.  
Rodzina obiecała zachować tajemnicę. Olek z radością przyglądał się, jak wujek pałaszuje „arabskie wynalazki”. Mamę Franka też uda się przekonać. Przecież to, co obce i nieznane, nie musi być gorsze. Grupa wymyśliła Dzień Kuchni Arabskiej w przedszkolu. Wszyscy rodzice dostaną zaproszenia ozdobione przez Karima. Pani już się zgodziła.

*6-latki czytają tekst, 5- latki odpowiadają na pytania:*

• Rozmowa na temat opowiadania. Wyjaśnienie pojęcia **tolerancja.**

Książka zielona (s. 82–83), kartonik z napisem tolerancja.

Dziecko czyta tekst umieszczony pod obrazkiem w książce, na stronie 82. Rodzic pokazuje kartonik z napisem **tolerancja** (można ułożyć z kartoników z literkami). Prosi, aby dziecko odczytało wyraz i znalazło dla niego inną nazwę. Następnie dziecko odpowiada na pytanie: Co to jest tolerancja?

Poproś, aby dziecko przyjrzało się ponownie ilustracji i odpowiedziało na pytanie:

– Czy wujek Jacek jest tolerancyjny? Dziecko uzasadnia swoją odpowiedź.

• Rozmowa na temat opowiadania. Wyjaśnienie pojęcia **akceptacja.**

Książka zielona (s. 82–83), kartonik z napisem akceptacja.

Rodzic układa z literek napis **akceptacja**. Dziecko odczytuje napis.

Poproś, aby dziecko wyjaśniło znaczenie tego pojęcia i znalazło dla niego inną nazwę.

Następnie poproś, aby dziecko przeczytało tekst w książce na stronie 83 i opowiedziało, co się w nim zdarzyło. Dziecko dokonuje oceny zachowania kolegów i koleżanek Karima.

• Analizowanie treści opowiadania. Wskazywanie w opowiadaniu sytuacji przedstawiających zachowania tolerancyjne i takie, które świadczą o braku tolerancji.

Poproś, aby dziecko przypomniało sobie opowiadanie i wybrało z niego sytuacje świadczące o tolerancji i takie o jej braku. Dziecko uzasadnia swoje zdanie.

**Zabawa (PRZYRODNICZA)**

**Poznajemy kontynenty - Szkoła Profesora Szymona**

**Link:** [**https://www.youtube.com/watch?v=hyYmyG0SugU**](https://www.youtube.com/watch?v=hyYmyG0SugU)

***Odsłuchajcie słuchowiska:***



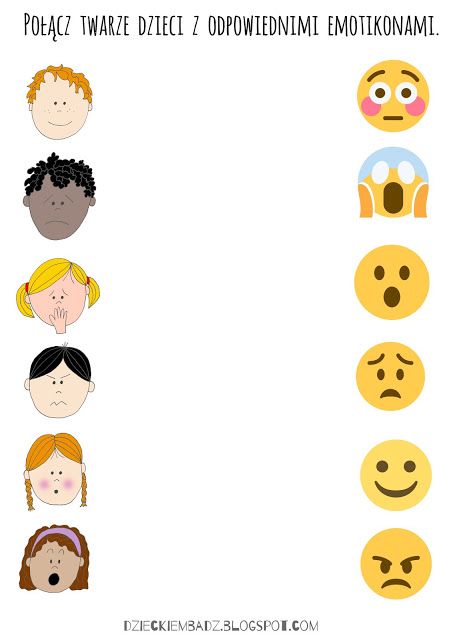


**Zabawa (PLASTYCZNA )**

**Pokolorujcie kredkami:  
- dziewczynki Hinduskę  
- chłopcy Meksykanina**







**Słuchowisko Hans Christian Andersen – Brzydkie Kaczątko**

[**https://www.youtube.com/watch?v=XM6nKXHjj9Q**](https://www.youtube.com/watch?v=XM6nKXHjj9Q)

**[](https://www.youtube.com/embed/XM6nKXHjj9Q?feature=oembed)**

**Wspaniałej zabawy!**