Drodzy Rodzice! Kochane Dzieciaczki!  
Jak zapewne wiecie, w najbliższym czasie nie spotkamy się w naszym przedszkolu. Nie oznacza to jednak, że o Was zapomnieliśmy.  W trosce o wszystkie dzieci, przygotowałam zestaw zabaw i ćwiczeń na każdy dzień tygodnia, począwszy od dzisiaj. Z pewnością umilą one czas spędzany w domku, a także dostarczą Wam, solidną porcję zabawy oraz wiedzy. Życzę Państwu i Wam, Kochane Dzieci, dużo zdrówka.

**Zabawa (MUZYCZNA)**  
  
**Maszeruje wiosna-** poznanie tekstu piosenki i swobodna inscenizacja ruchowa  
Link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>

[](https://www.youtube.com/embed/yNLqW1kp9Pw?feature=oembed)

**Tam daleko, gdzie wysoka sosna  
maszeruje drogą mała wiosna  
ma spódniczkę mini, sznurowane butki  
i jeden warkoczyk krótki.  
  
Maszeruje wiosna a ptaki wokoło  
lecą i świergoczą głośno i wesoło  
Maszeruje wiosna, w ręku trzyma kwiat  
gdy go w górę wznosi - zielenieje świat.  
  
Nosi wiosna dżinsową kurteczkę,  
na ramieniu małą torebeczkę  
chętnie żuje gumę i robi balony  
a z nich każdy jest zielony.  
  
Maszeruje...  
  
Wiosno, wiosno, nie zapomnij o nas  
każda trawka chce już być zielona  
Gdybyś zapomniała, inną drogą poszła  
zima by została mroźna.**

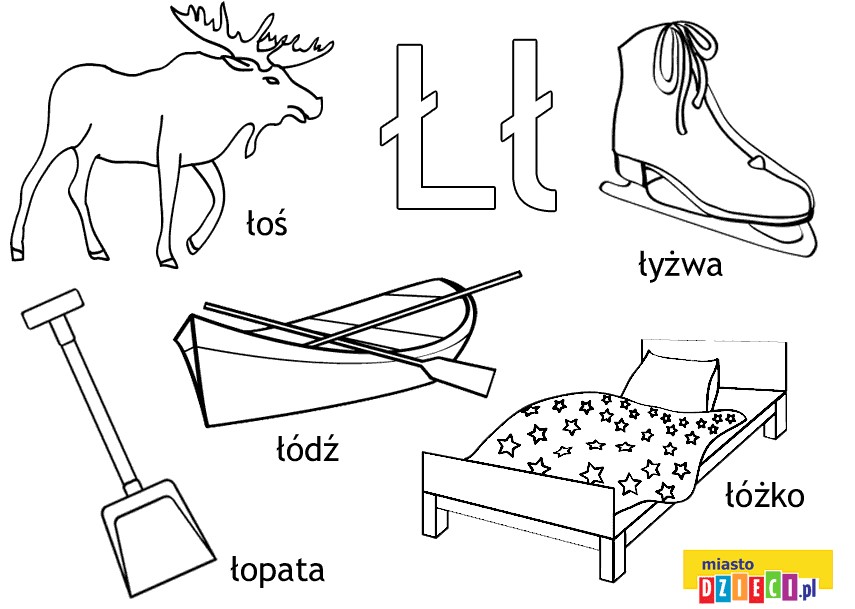
**Maszeruje…**

**Zabawa (PRZYRODNICZA)**

**Założenie hodowli cebuli.**  
 **Pomoce:**cebula, plastikowy pojemnik, plastikowa łyżka lub malutka łopatka, ziemia, konewka  
  
**Wykonanie:**Rodzic proponuje dziecku założenie hodowli cebuli, z której wyrośnie warzywo, które ma dużo witamin C i B. Pyta dziecko, czy wie, co to jest szczypior. Pokazuje cebulę. Prosi o opisanie jej wyglądu. Wspólnie z dzieckiem obiera cebulę z pierwszych warstw. Daje dziecku cebulę do powąchania. Prosi o opisanie wrażeń.  
Pyta: *Czy zdarzyło się, że byłaś/eś blisko kogoś, kto obierał cebulę? Co wtedy czułaś/eś?*Następnie dziecko napełnia plastikowy pojemnik ziemią, robi w niej otwór, do którego wkłada cebulę. Delikatnie podlewa. Rodzic umieszcza hodowlę cebuli w widocznym kąciku i zachęca dziecko do systematycznej obserwacji.

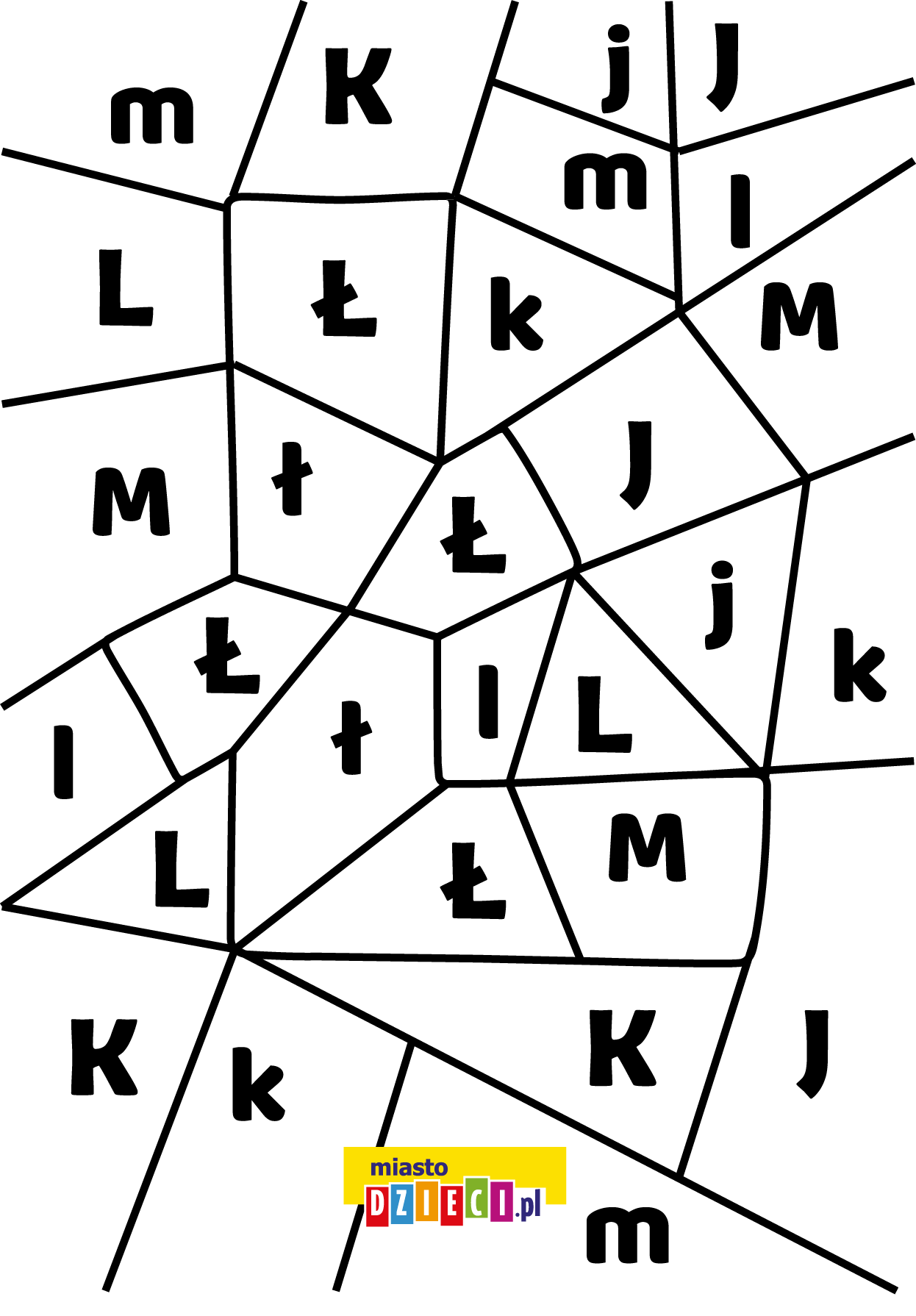
**Polecam do wysłuchania alfabet warzywno- owocowy!**  
[https://www.youtube.com/watch?v=5IQBQBvgjrg](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D5IQBQBvgjrg%26fbclid%3DIwAR2JBj8HLD0j6GtAskEdXLNin23kyCNRgWCf8XReu7lsBBC6NY4mF5EuwKs&h=AT0Bs3R5ASJOMWXCS5rvXz7g7ih0L7ExL-p6CevlY1ObM6DXh5vjEcCNYrlxoKyf3eynrNcIIqPvqX4DTqVyLcWqU_GqYAd9vyVQ32UoK58xu0DHrEgNPz0n_kpZtyVsGBwDsFUBzIAUR3Lvp38LIL9C2G_INMh8-7o76e8jCeSF242OobCZiHOLQdqF8yYaeDiDP5gamrsMYgBsnz_IfWs01hbaYiGKc3QZIJmGLU2y8epSYkgjLOGBfUe1uT3mRvaQhREsHeiryYCxKnGcMRoH8ooEJSq1AMW-z-Nr9NgaspL22MChoeBG8wQCs2DNrGkz6DjeQb9ZmUgaeU3XX7lVLQ3bcwxVggpRji3gbWHigH1jnscqQbLUY2LtHvQZkf5q6CX8S7DXBo7Sg35kupeQEUMmRNOHR8Co_VXN9IfDFRq_-D7dAry4HElHqOz7M093N0ctz8iPlWogN1bQTlQf6scJ_JYt7fwzLVKix9yacxChXpx1kqZloGSjJmHlsZsGlgaGHGAAmfKa5KPlChEwFzj1j55NUtfkWSRzitsRezpHnCY9HK7-jZJ-GVD6l0iB4PWpgFrMTvCP0gVrnabU1kIRJ281ul4dpeecpC5oUUO4ehXvYRLwoWI5BAmsY6KJOLrUPyhgt5M)

[](https://www.youtube.com/embed/5IQBQBvgjrg?feature=oembed)

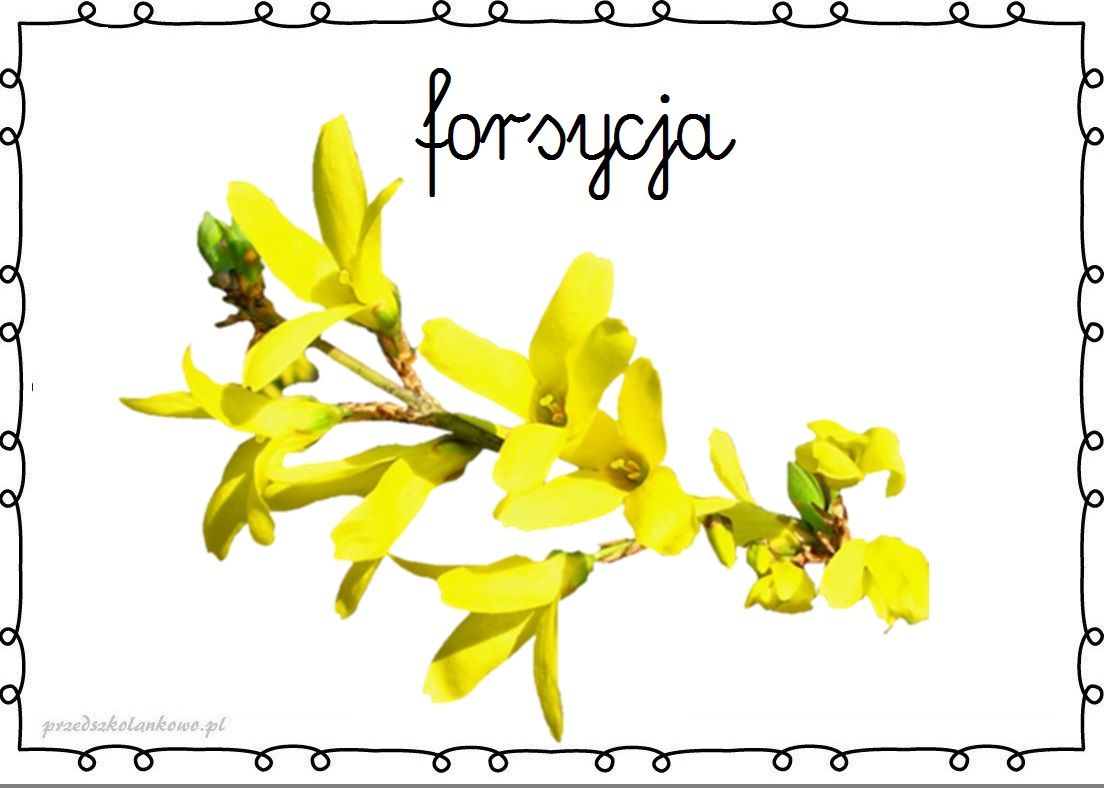
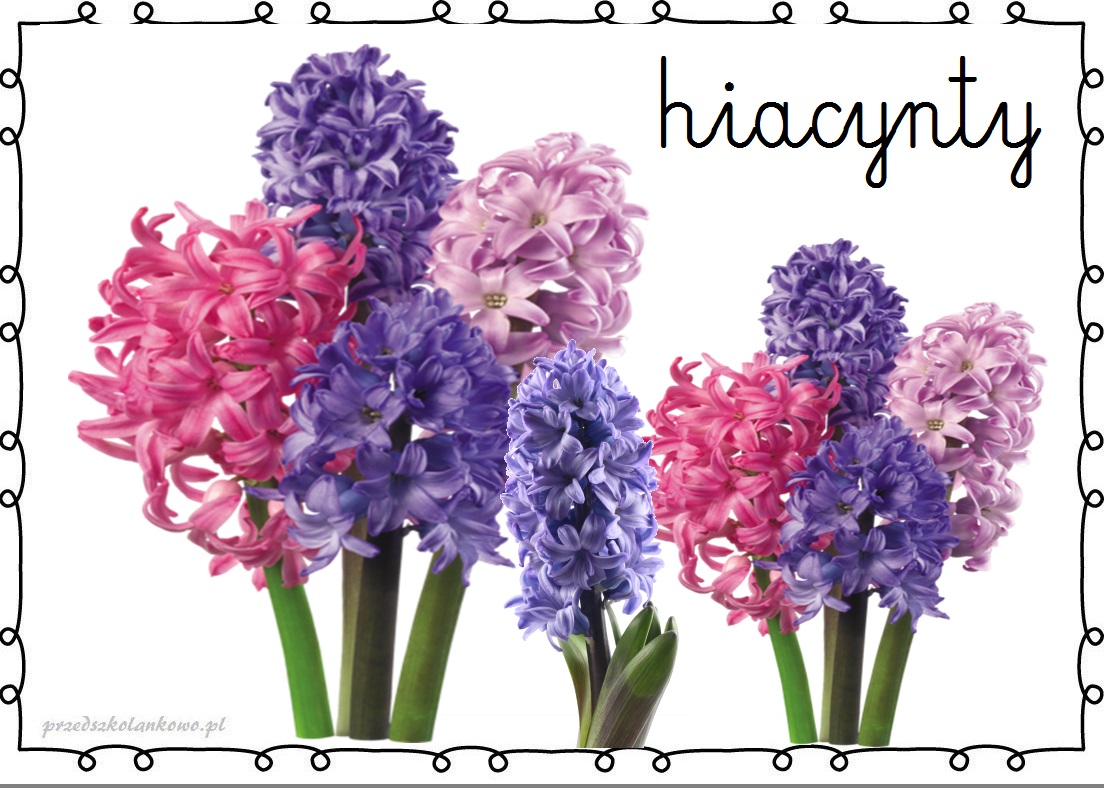
**Zabawa (POLONISTYCZNA)**  
  
Odkrywanie litery **ł** – małej, dużej, drukowanej i pisanej  
Spróbujcie napisać literkę **ł**, **Ł** w powietrzu.  
Wyrazy: **łoś, łyżwa, łódź, łóżko, łopata** – proszę z dzieckiem przeczytać, podzielić na sylaby i głoski.   
Następnie spróbujcie z rodzicami przeczytać krótki tekst.  
**Wykonujcie karty pracy, które macie w domu.**







**Zachęcam do wzbogacenia wiedzy na temat pierwszych kwiatów wiosny.**





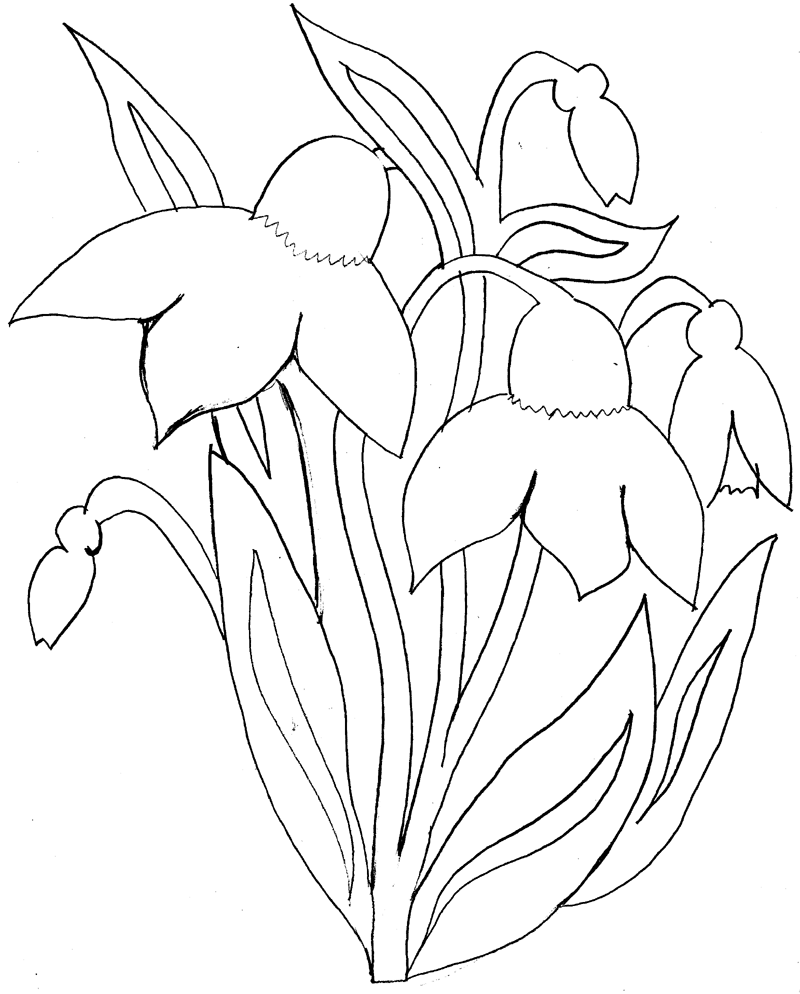
**Zabawa (PLASTYCZNA)**

**Przebiśniegi z krepy**Pomoce:  
kartka (niżej do druku przebiśniegi), klej, białą i zielona krepa  
  
Wykonanie:  
Przygotowany szablon pokrywamy klejem, następnie wypełniamy powierzchnię kulkami o odpowiednich kolorach.

**Przy wykonywaniu pracy plastycznej posłuchajcie utworu A. Vivaldiego *Cztery pory roku. Wiosna.***

<https://www.youtube.com/watch?v=Z_tk-AhlA1o>

[](https://www.youtube.com/embed/Z_tk-AhlA1o?feature=oembed)

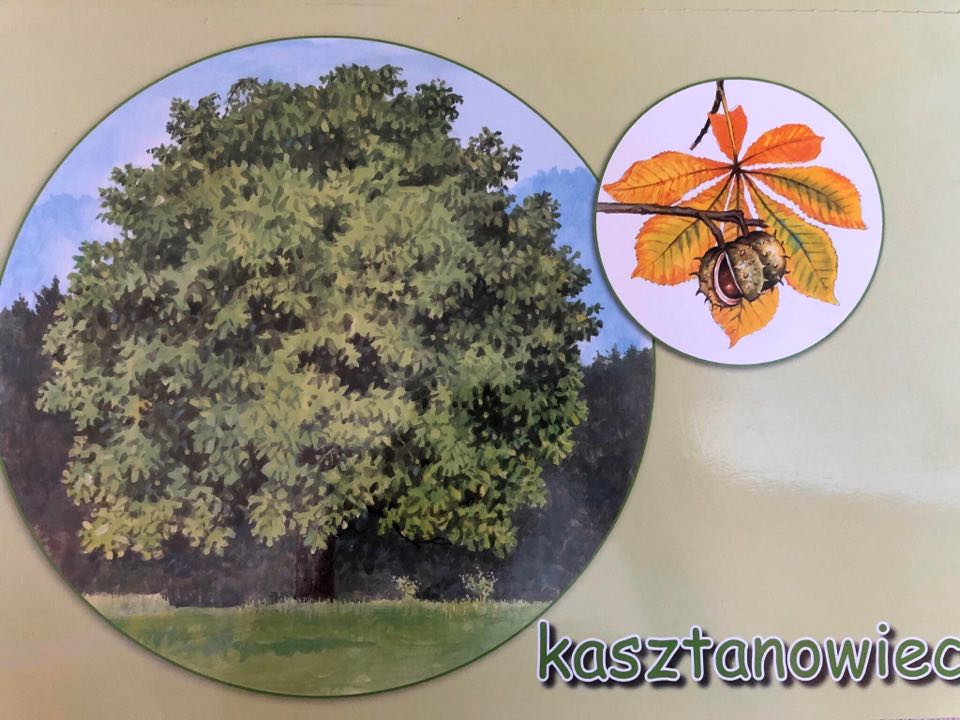


**Zabawa (RUCHOWA)**   
  
**,,Spacer wiosenny’’**   
  
 Przy nagraniu muzyki, dzieci maszerują po pokoju. Na przerwę w muzyce, w zależności od wypowiedzianej pogody, dzieci wykonują różne zadania: **- słońce – siadają w skrzyżnie, podnoszą do góry obie ręce i poruszają nimi (tak jak przy wkręcaniu żarówek)  
- deszcz- maszerują, przeskakując kałuże,  
- śnieg- toczą kule śniegowe,  
- wiatr – kołyszą rękami w dowolnych kierunkach, nie odrywając nóg od podłogi i wypowiadając sylaby szu, szu, szu**

**Obejrzyjcie koniecznie film edukacyjny ,,Wiosna - pierwsze oznaki w przyrodzie" .**  
<https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY&fbclid=IwAR3xKCI_Qm8b9rS49lniARW9-dtwlTWLJyxyJYM5hVXUAZRn5FSYHvOxxmk>

[](https://www.youtube.com/embed/Wjo_Q1OYTmY?feature=oembed)

**Czy wiecie jakie drzewa rosną w parku ?  
Oto zdjęcia drzew najczęściej spotykanych w parku.**



**Zgadnij czyj to odgłos:**



**Zabawa (PLASTYCZNA)**

**Wykonaj bazie z patyczków kosmetycznych**  
Pomoce:   
patyczki kosmetyczne, brązowa krepa, nożyczki, mały drucik, klej

Wykonanie:   
Rodzic może włączyć dziecku film i następnie pomóc mu w wykonaniu pracy.

<https://www.youtube.com/watch?v=K5JlAmkjg0M>

[](https://www.youtube.com/embed/K5JlAmkjg0M?feature=oembed)

**Zabawa (MATEMATYCZNA)**

Pomoce:  
10 karteczek z różną liczbą oczek

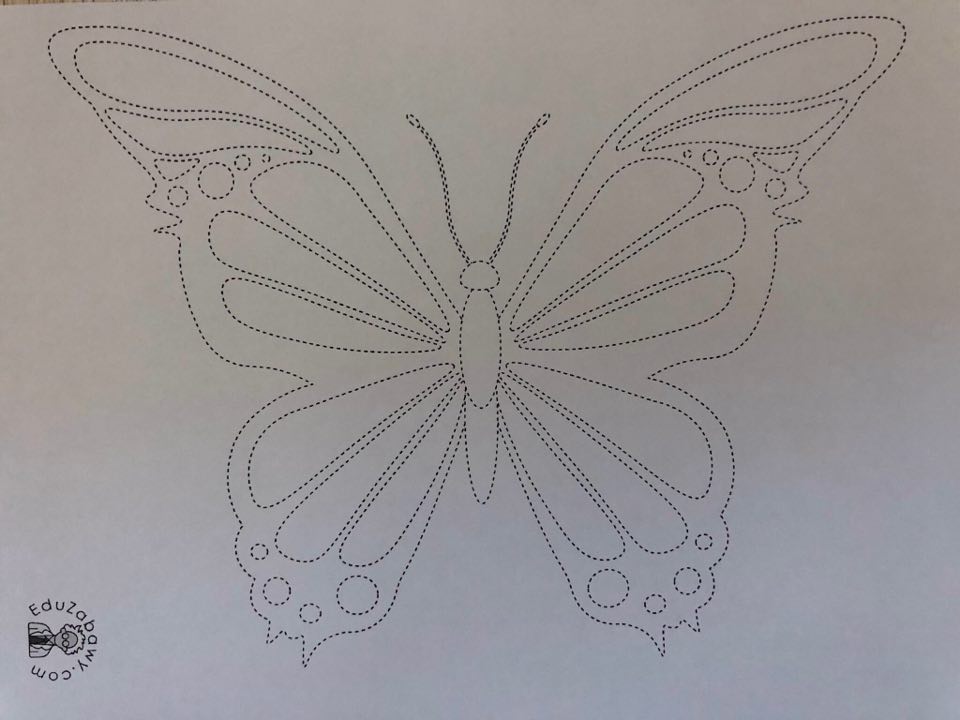
Wykonanie:  
Rodzic rozkłada 10 karteczek z różną liczą oczek. Dziecko losuje wybraną karteczkę i przelicza umieszczone na niej oczka. Rodzic dyktuje dziecku zadanie:  
np. 6 oczek – wykonaj 6 przysiadów,  
 7 oczek – wykonaj 7 pajacyków,  
 10 oczek – wykonaj 10 podskoków itd.  
Zabawa trwa tak długo aż dziecko odkryje wszystkie losy.

**Zabawa (POLONISTYCZNA)**

**Witaminowe abecadło- wiersz S. Karaszewskiego**   
  
Wykonanie:   
Rodzic czyta dziecku tekst wiersza następnie zadaje pytania do niego.

Oczy, gardło, włosy, kości   
zdrowe są, gdy A w nich gości.  
 A – w marchewce, pomidorze,   
w maśle, mleku też być może.  
 B – bądź bystry, zwinny, żwawy   
do nauki i zabawy!  
W drożdżach, ziarnach i orzeszkach,   
w serach, jajkach B też mieszka.  
Naturalne witaminy   
lubią chłopcy i dziewczyny.  
Bo najlepsze witaminy to owoce i jarzyny.   
C – to coś na przeziębieni  
e i na lepsze ran gojenie.   
C – porzeczka i cytryna-   
świeży owoc i jarzyna!   
Zęby, kości lepiej rosną,   
kiedy D dostaniesz wiosną.   
Zjesz ją z rybą, jajkiem, mlekiem,   
na krzywicę D jest lekiem.   
Naturalne witaminy  
lubią chłopcy i dziewczyny.   
Bo najlepsze witaminy to owoce i jarzyny.

**Analizowanie wiersza. Rodzic pyta:  
-** Jak nazywają się nasi goście, czyli bohaterowie wysłuchanego wiersza?  
- Gdzie można znaleźć witaminę A (B, C, D)? (Pyta kolejno o każdą witaminę).  
- Jaką rolę pełni witamina A( B, C, D)? (Pytania zadaje pojedynczo).



**Rysuj po śladzie.**

**Utrwalanie cyfry 10 dla 6-latków  
Utrwalanie cyfry 6 dla 5- latków**

****

****

**Zabawa (RUCHOWA)**

**Ukryty skarb**   
  
Nic tak nie motywuje, jak rozwiązywanie zadań i zagadek, by dotrzeć do ukrytego tajemnicą skarbu. Można narysować normalnie lub eksperymentalnie mapę, dodać kilka zadań specjalnych, typu: zrób 10 przysiadów, zakręć się 3 razy, podskocz 7 razy do góry itp. Lub pochować kilka kartek z podpowiedziami takimi jak ,, sprawdź pod łóżkiem’’, ,,szukaj za kanapą’’, ,,zajrzyj do lodówki’’, itp. By dziecko nareszcie odnalazło skarb! A co będzie poszukiwaną nagrodą zależy od rodzica.

**Zabawa (SENSORYCZNA)**

**Solne obrazki**

Pomoce:  
Sól kuchenna, kolorowa kreda, kubeczki

Wykonanie:  
Sól kuchenną wsypujemy do kilku kubeczków i energicznie mieszamy kawałkiem kolorowej kredy. Powstały pył zabarwi sól. Teraz można zacząć tworzyć obrazki. Najmłodszym spodoba się posypywanie nasmarowanej klejem kartki kolorowym pyłem. Zabawę można urozmaicić. Wystarczy przygotować kartkę z wybranym konturem narysowanym grubym flamastrem. Może to być np. owoc, zwierzę, dom – ważne, żeby kształt nie był skomplikowany. Wypełnienie konturów różnymi kolorami soli wymaga większej precyzji i koncentracji uwagi.

**Zapachowe zagadki**

Nie zapominajmy o zmyśle powonienia. Do słoiczków wsypujemy ziarna kawy, kakao, cynamon, skórkę pomarańczy, liście mięty lub bazylii. Dobrze, żeby pojemniki nie były przezroczyste – wtedy maluchy naprawdę skupią się na zapachu. Dzieci mogą podzielić słoiczki na te, które pachną dla nich ładnie lub brzydko, albo (jeśli przygotujemy po dwa słoiki z taką samą zawartością) odnajdywać pary identycznych zapachów.

**Na dobranoc polecam:**



**Język angielski:**

Z pomocą rodziców wykonajcie rysunki do słówek: **sun, wind, rain, snow** i postarajcie się podpisać rysunki tymi słówkami(proszę, abyście przynieśli je do szkoły).

**Wspaniałej zabawy!**